

Mes cahiers de mathématiques

Loïc Cormenier  Geoffrey Hugues

CE2



Nombres et Calculs



Écris ton nom
de pirate !





SOMMAIRE

POUR FAIRE DES MATHS



LIRE ET ÉCRIRE LES NOMBRES ENTIERS JUSQU'À 99

- 1 Représenter les nombres entiers
- 2 Écrire les nombres entiers en lettres
- 3 Écrire les nombres entiers en chiffres (1)
- 4 Écrire les nombres entiers en chiffres (2)
- 5 Les maths dans la vie
- 6 Ce que je sais



LIRE ET ÉCRIRE LES NOMBRES ENTIERS JUSQU'À 999

- 7 Représenter les nombres entiers
- 8 Écrire les nombres entiers en lettres
- 9 Écrire les nombres entiers en chiffres (1)
- 10 Écrire les nombres entiers en chiffres (2)
- 11 Les maths dans la vie
- 12 Ce que je sais



LIRE ET ÉCRIRE LES NOMBRES ENTIERS JUSQU'À 9 999

- 13 Représenter les nombres entiers
- 14 Écrire les nombres entiers en lettres
- 15 Écrire les nombres entiers en chiffres (1)
- 16 Écrire les nombres entiers en chiffres (2)
- 17 Les maths dans la vie
- 18 Ce que je sais

BILAN

- 19 Je sais faire !
- 20 Énigmes _____



COMPOSER ET DÉCOMPOSER LES NOMBRES ENTIERS

- 21 Composer et décomposer les nombres entiers en additionnant (1)
- 22 Composer et décomposer les nombres entiers en additionnant (2)
- 23 Composer et décomposer les nombres entiers en multipliant (1)
- 24 Composer et décomposer les nombres entiers en multipliant (2)
- 25 Les maths dans la vie
- 26 Ce que je sais



COMPARER ET RANGER LES NOMBRES ENTIERS

- 27 Comparer les nombres entiers (1)
- 28 Comparer les nombres entiers (2)
- 29 Comparer et ranger les nombres entiers (1)
- 30 Comparer et ranger les nombres entiers (2)
- 31 Les maths dans la vie
- 32 Ce que je sais



PLACER LES NOMBRES ENTIERS SUR UNE DROITE GRADUÉE

- 33 Placer les nombres entiers de 1 à 1 000 sur une droite graduée (1)
- 34 Placer les nombres entiers de 1 à 1 000 sur une droite graduée (2)
- 35 Placer les nombres entiers de 1 à 10 000 sur une droite graduée (1)
- 36 Placer les nombres entiers de 1 à 10 000 sur une droite graduée (2)
- 37 Les maths dans la vie
- 38 Ce que je sais



ENCADRER ET INTERCALER LES NOMBRES ENTIERS

- 39 Encadrer les nombres entiers (1)
- 40 Encadrer les nombres entiers (2)
- 41 Intercaler les nombres entiers (1)
- 42 Intercaler les nombres entiers (2)
- 43 Les maths dans la vie
- 44 Ce que je sais

BILAN

- 45 Je sais faire !
- 46 Énigmes _____



ADDITIONNER LES NOMBRES ENTIERS

- 47 Additionner les nombres entiers en ligne (1)
- 48 Additionner les nombres entiers en ligne (2)
- 49 Additionner les nombres entiers en posant l'opération (1)
- 50 Additionner les nombres entiers en posant l'opération (2)
- 51 Les maths dans la vie
- 52 Ce que je sais



SOUSTRARE LES NOMBRES ENTIERS

- 53 Soustraire les nombres entiers en ligne (1)
- 54 Soustraire les nombres entiers en ligne (2)
- 55 Soustraire les nombres entiers en posant l'opération (1)
- 56 Soustraire les nombres entiers en posant l'opération (2)
- 57 Les maths dans la vie
- 58 Ce que je sais

BILAN

- 59 Je sais faire !
- 60 Énigmes _____



MULTIPLIER LES NOMBRES ENTIERS

- 61 Multiplier les nombres entiers en ligne (1)
- 62 Multiplier les nombres entiers en ligne (2)
- 63 Multiplier les nombres entiers en posant l'opération (1)
- 64 Multiplier les nombres entiers en posant l'opération (2)
- 65 Les maths dans la vie
- 66 Ce que je sais



PARTAGER LES NOMBRES ENTIERS

- 67 Partager les nombres entiers (1)
- 68 Partager les nombres entiers (2)
- 69 Obtenir le quotient et le reste d'une division (1)
- 70 Obtenir le quotient et le reste d'une division (2)
- 71 Les maths dans la vie
- 72 Ce que je sais

BILAN

- 73 Je sais faire !
- 74 Énigmes _____



CHASSE AU TRÉSOR

- ÉPREUVES  
- ÉPREUVES  
- ÉPREUVES  

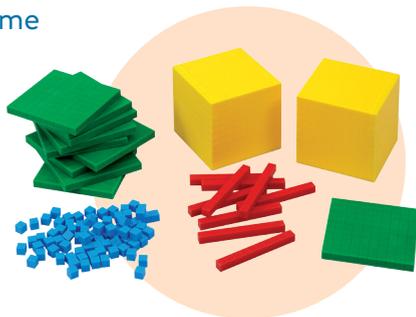
POUR FAIRE DES MATHS



Voici plusieurs outils de manipulation qu'on peut utiliser pour faire les activités proposées dans ce cahier.

Le matériel de base 10

- Il permet de découvrir (et de comprendre !) le système de numération en manipulant les représentations des différents rangs d'un nombre :
 - les petits cubes représentent les unités,
 - les barres représentent les dizaines,
 - les plaques représentent les centaines,
 - les grands cubes représentent les milliers.



Amuse-toi à composer des nombres avec ce matériel !

Le tableau de numération

milliers	centaines	dizaines	unités

- Ce tableau permet de travailler la valeur positionnelle des chiffres qui composent un nombre mais aussi de travailler sur la composition et la décomposition.

Ce tableau va t'accompagner tout au long de l'année.

La réglette Cuisenaire

- Il s'agit de réglettes de différentes couleurs et de différentes tailles. Elles permettent de travailler la numération et le calcul par le jeu en associant un nombre à une réglette.

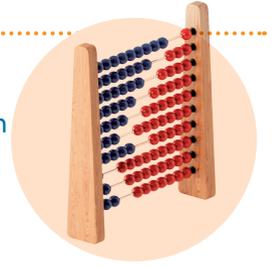


Grâce aux réglettes, tu peux faire plein de calculs !

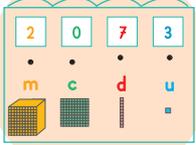
Le boulier

- Il sert à représenter les nombres, pour travailler à la fois la numération de position, la décomposition et la recomposition des nombres. Il est aussi très utile pour calculer.

Le boulier existe depuis l'Antiquité !



Le compteur



- Le compteur permet de travailler la suite des nombres mais aussi la numération de position en différenciant chiffres et nombres. Pour cela, de nombreuses activités sont réalisables comme faire une suite de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100 ...

Fais tourner les petites roues pour avancer ou reculer.

La monnaie

- Ce matériel permet de faire des maths comme dans la vie ! Pour la numération décimale, on travaille avec les pièces de 1 €, les billets de 10 € et les billets de 100 €. Pour les milliers, il est possible d'utiliser des billets de Monopoly.

Joue au jeu du marchand avec tes camarades !



Les dés



- Il existe différentes sortes de dés : dés de 10 ou dés de numération décimale (photo) pour faire travailler la numération de position (écriture en chiffres, décomposition, recomposition de nombres...).

1, 2, 3... Lance les dés !

Selon les exercices, tu peux choisir l'outil qui te convient le mieux.



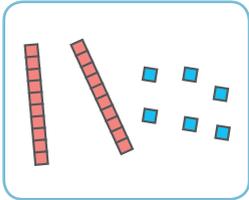


1

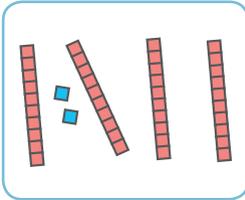
Représenter les nombres entiers jusqu'à 99

Date :

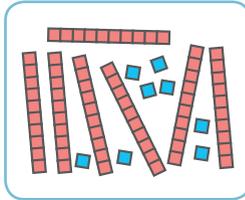
★ 1 Indique le nombre représenté.



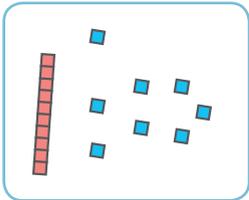
.....
26



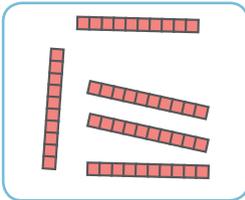
.....
42



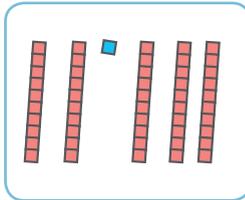
.....
78



.....
18



.....
50



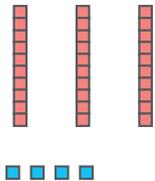
.....
51

■ un cube
= une unité

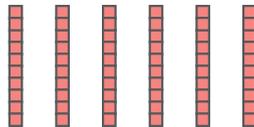
┃ une barre
= une dizaine

★ ★ 2 Dessine les dizaines (les barres) et les unités (les cubes) pour chaque nombre.

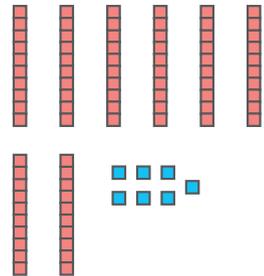
34



60



87





2

Écrire les nombres entiers en lettres jusqu'à 99

Date :

1 Colorie de la même couleur le nombre écrit en lettres et le nombre écrit en chiffres. **Change** de couleur à chaque fois.

soixante-quatorze	59	quatre-vingt-six	74
cinquante-six	soixante-trois	95	14
cinquante-neuf	56	63	quatre-vingt-quinze
36	quatorze	trente-six	86

2 Écris ces nombres en lettres.

19 → dix-neuf 27 → vingt-sept

63 → soixante-trois 30 → trente

95 → quatre-vingt-quinze

51 → cinquante-et-un

DÉFI Écris huit nombres en lettres en utilisant à chaque fois deux ou trois étiquettes. N'oublie pas les tirets !

dix	cinquante	deux	vingt	quatre	soixante	huit
quatre-vingt-dix			vingt-deux			
soixante-huit			cinquante-quatre			
cinquante-deux			soixante-quatre			
soixante-dix			vingt-huit			

D'autres réponses sont possibles : 24 – 58 – 62 – 82 – 88 – 90.



3

Écrire les nombres entiers en chiffres jusqu'à 99 (1)

Date :

★ **1** Barre d'un coup d'épée le nombre en chiffres qui est mal écrit.

14 ← quatorze → ~~40~~

~~12~~ ← vingt-et-un → 21

~~30~~ ← trente-six → 36

~~62~~ ← soixante-douze → 72

45 ← quarante-cinq → ~~54~~

19 ← dix-neuf → ~~90~~

87 ← quatre-vingt-sept → ~~97~~

~~89~~ ← quarante-neuf → 49

★ **2** Associe les nombres écrits en chiffres avec ceux écrits en lettres.

48

23

74

37

95

68

quatre-vingt-quinze →⁹⁵.....

quarante-huit →⁴⁸.....

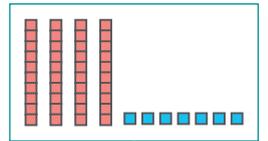
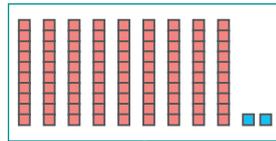
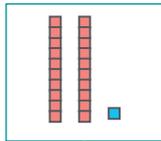
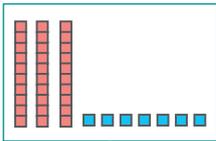
vingt-trois →²³.....

trente-sept →³⁷.....

soixante-huit →⁶⁸.....

soixante-quatorze →⁷⁴.....

★ **3** Relie le même nombre écrit en lettres, à celui écrit en chiffres et à sa représentation.



21

47

37

92

trente-sept

quatre-vingt-douze

vingt-et-un

quarante-sept



4

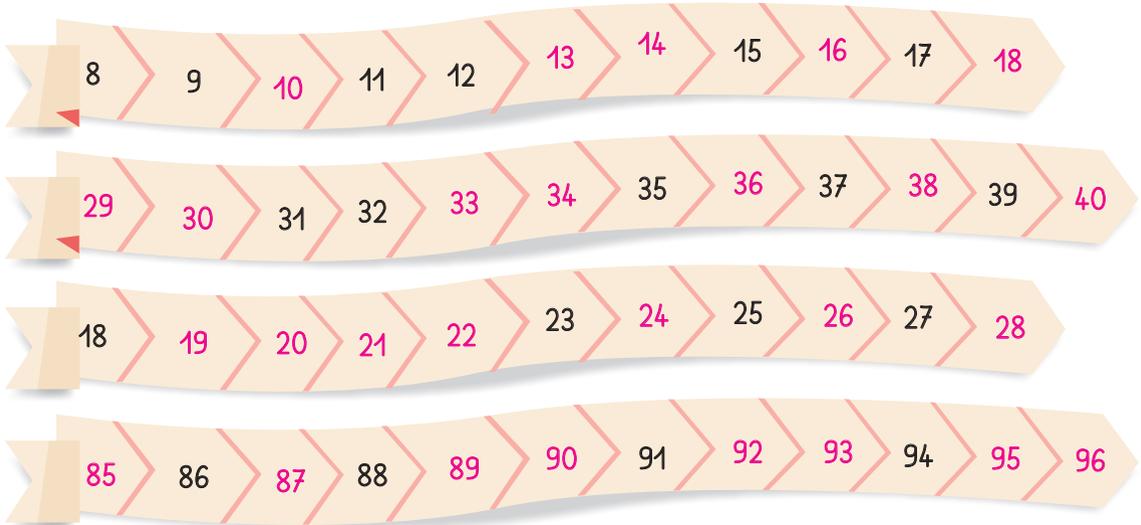
Écrire les nombres entiers en chiffres jusqu'à 99 (2)

Date :

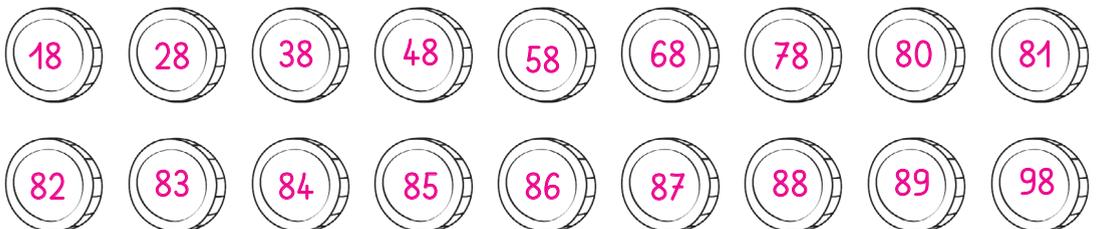
1 Écris ces nombres en chiffres.

trente-huit → ..38...	cinquante-deux → ..52...	quatre-vingt-trois → ..83...
soixante → ..60...	quarante-cinq → ..45...	quatre-vingt-dix → ..90...
treize → ..13...	soixante-neuf → ..69...	soixante-trois → ..63...

2 Complète chaque frise numérique avec les nombres manquants.



DÉFI Écris dans les pièces tous les nombres compris entre 0 et 100 utilisant au moins une fois le chiffre 8. Voici la première :



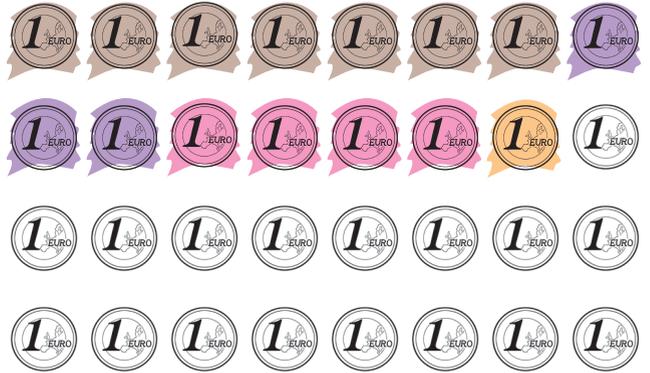
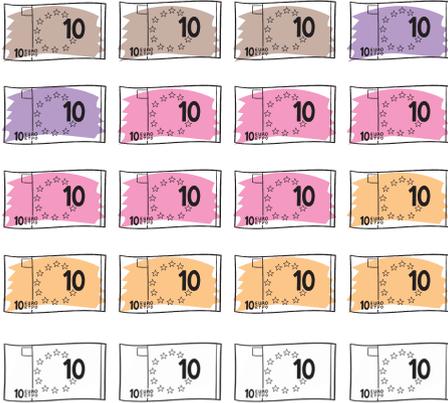


5

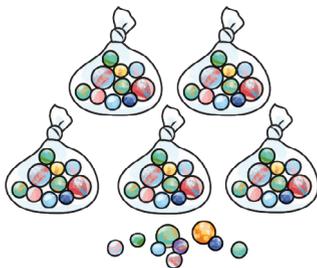
Les MATHS dans la vie

Date :

1 Pour le carnaval, tu veux te déguiser en pirate. **Colorie** les billets et les pièces de la couleur de chaque objet pour l'acheter.

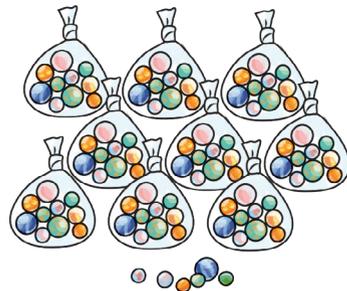


2 **Écris** en chiffres et en lettres le nombre total de billes.



.....59.....

cinquante-neuf



.....96.....

quatre-vingt-seize



Les nombres entiers jusqu'à 99

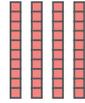
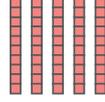
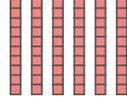
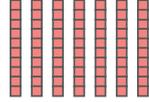
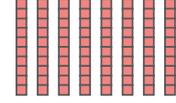
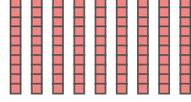
Les nombres de 0 à 9

0	→	<i>zéro</i>
1	→	<i>un</i>
2	→	<i>deux</i>
3	→	<i>trois</i>
4	→	<i>quatre</i>
5	→	<i>cinq</i>
6	→	<i>six</i>
7	→	<i>sept</i>
8	→	<i>huit</i>
9	→	<i>neuf</i>

Des nombres particuliers

11	→	<i>onze</i>
12	→	<i>douze</i>
13	→	<i>treize</i>
14	→	<i>quatorze</i>
15	→	<i>quinze</i>
16	→	<i>seize</i>

Des dizaines entières

	→	10	→	<i>dix</i>
	→	20	→	<i>vingt</i>
	→	30	→	<i>trente</i>
	→	40	→	<i>quarante</i>
	→	50	→	<i>cinquante</i>
	→	60	→	<i>soixante</i>
	→	70	→	<i>soixante-dix</i>
	→	80	→	<i>quatre-vingts</i>
	→	90	→	<i>quatre-vingt-dix</i>

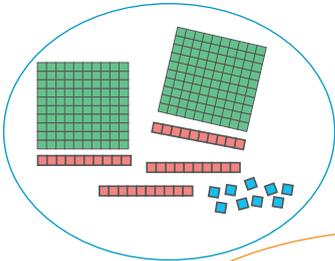


7

Représenter les nombres entiers jusqu'à 999

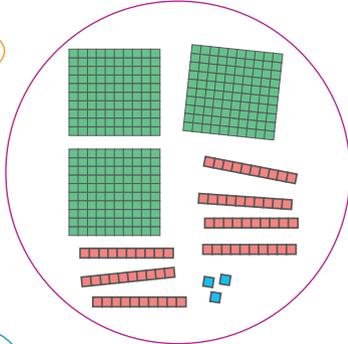
Date :

1 Entoure de la même couleur les différentes représentations d'un même nombre.

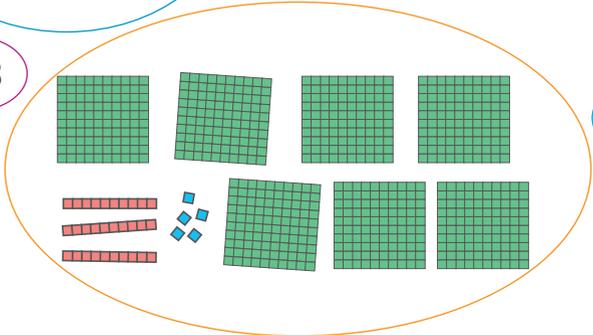


sept-cent-trente-cinq

trois-cent-soixante-treize



373



249

735

deux-cent-quarante-neuf

2 Dessine les centaines (les plaques), les dizaines (les barres) et les unités (les cubes) pour chaque nombre.

483

607

720



8

Écrire les nombres entiers en lettres jusqu'à 999

Date :

1 Écris ces nombres en lettres.

483 → quatre-cent-quatre-vingt-trois

249 → deux-cent-quarante-neuf

612 → six-cent-douze

809 → huit-cent-neuf

571 → cinq-cent-soixante-et-onze

908 → neuf-cent-huit

780 → sept-cent-quatre-vingts

DÉFI En utilisant les trois chiffres suivants, écris six nombres en chiffres et en lettres.

2

7

5

257 → deux-cent-cinquante-sept

275 → deux-cent-soixante-quinze

527 → cinq-cent-vingt-sept

572 → cinq-cent-soixante-douze

725 → sept-cent-vingt-cinq

752 → sept-cent-cinquante-deux



9

Écrire les nombres entiers en chiffres jusqu'à 999 (1)

Date :

1 Complète avec le nombre qui vient avant et celui qui vient après le nombre proposé.

253	254	255	673	674	675
368	369	370	498	499	500
699	700	701	519	520	521
380	381	382	829	830	831

2 Écris ces nombres en chiffres.

six-cent-vingt-huit →628.....

quatre-cent-deux →402.....

neuf-cent-trente-sept →937.....

neuf-cent-vingt →920.....

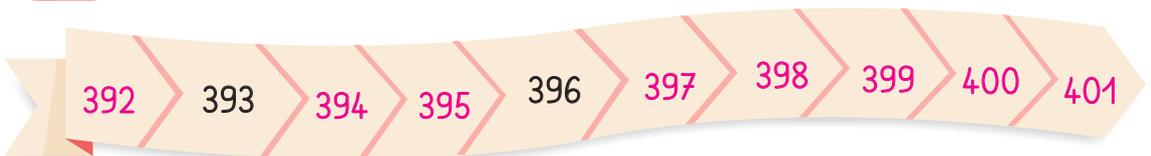
cent-soixante-douze →172.....

trois-cent-quinze →315.....

deux-cent-cinquante →250.....

cinq-cents →500.....

3 Complète cette frise numérique avec les nombres manquants.





1 Place ces nombres
dans le tableau.

532 – 148 – 207 – 953 –
87 – 730 – 301 – 794

centaines	dizaines	unités
5	3	2
1	4	8
2	0	7
9	5	3
	8	7
7	3	0
3	0	1
7	9	4

2 Colorie le nombre écrit
en chiffres qui correspond
à celui écrit en lettres.

quatre-cent-soixante-neuf



deux-cent-trente-six



six-cent-quatre-vingt-treize



DÉFI Complète la suite de ces nombres.



431 – 432 – 433 – 434 – 435 – 436 – 437 – 438

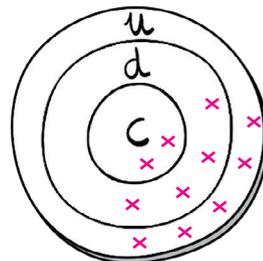
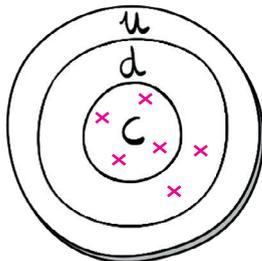
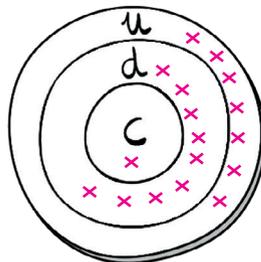
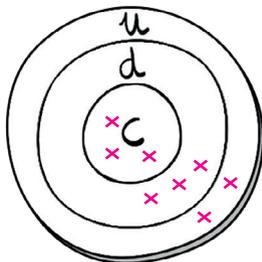
395 – 396 – 397 – 398 – 399 – 400 – 401 – 402

636 – 635 – 634 – 633 – 632 – 631 – 630 – 629

812 – 814 – 816 – 818 – 820 – 822 – 824 – 826



1 Place des points dans la cible pour indiquer où les fléchettes se sont plantées pour faire le score de chaque enfant.



2 Dessine les billets de 100 €, les billets de 10 € et les pièces de 1 € pour acheter chaque jouet avec le moins de monnaie possible.



483 €



256 €



139 €

100	100	100
100	10	10
10	10	10
10	10	10
○	○	○

100	100			
10	10	10		
10	10			
○	○	○	○	○

100				
10	10	10		
○	○	○	○	○
○	○	○		



Les nombres entiers jusqu'à 999

Seuls 22 mots suffisent pour écrire les nombres jusqu'à 999 :

- un
- neuf
- vingt
- deux
- dix
- trente
- trois
- onze
- quarante
- quatre
- douze
- cinquante
- cinq
- treize
- soixante
- six
- quatorze
- cent
- sept
- quinze
- huit
- seize

Entre les mots on ajoute un **tiret**.

80 : **quatre-vingts** 200 : **deux-cents**

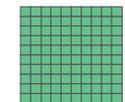
Chaque chiffre a sa place :

centaines	dizaines	unités
4	7	5
6	2	4

→ **quatre-cent-soixante-quinze**

→ **six-cent-vingt-quatre**

Le matériel de numération :



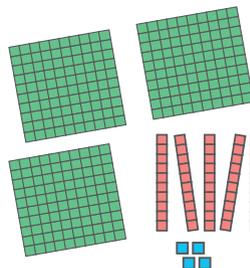
centaine



dizaine



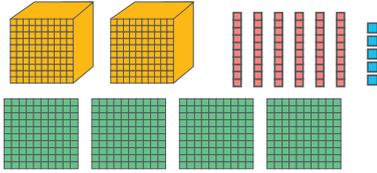
unité



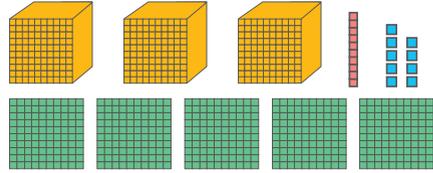
→ **354**



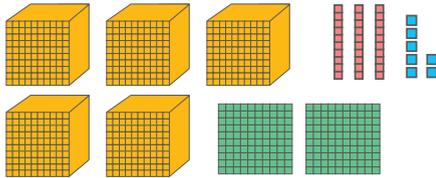
1 Écris en chiffres les nombres représentés.



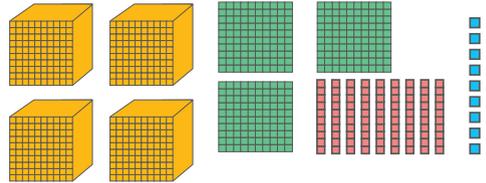
2 465



3 519



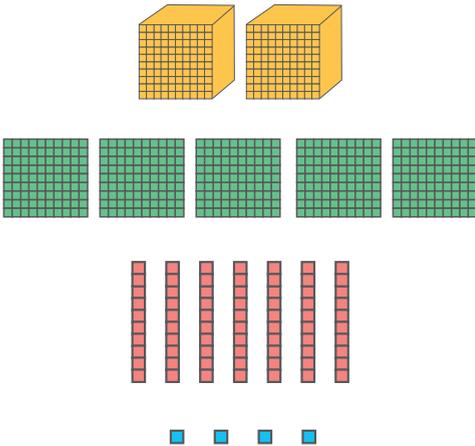
5 237



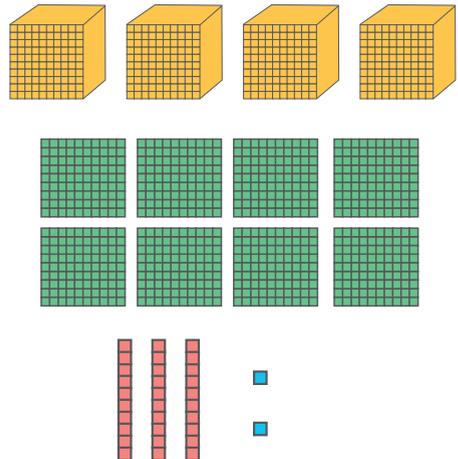
4 399

2 Dessine les milliers (les grands cubes), les centaines (les plaques), les dizaines (les barres) et les unités (les cubes) pour chaque nombre.

2 574



4 832





1 Écris ces nombres en lettres.

1 496 → mille-quatre-cent-quatre-vingt-seize.....

3 680 → trois-mille-six-cent-quatre-vingts.....

9 832 → neuf-mille-huit-cent-trente-deux.....

2 034 → deux-mille-trente-quatre.....

6 320 → six-mille-trois-cent-vingt.....

2 Il manque un mot dans chaque nombre écrit en lettres.
Mets une croix pour indiquer sa place et écris-le sur les pointillés.

9 421 : neufX quatre-cent-vingt-et-un → ...mille.....

6 843 : six-mille-huitX quarante-trois → ...cent.....

5 074 : cinq-mille-soixanteX → ...quatorze.....

7 938 : sept-mille-neuf-centX huit → ...trente.....

DÉFI Écris quatre nombres en utilisant le mot « quatre » pour
les milliers, les centaines, les dizaines et enfin pour les unités.

..... quatre-mille-deux-cent-douze

..... trois-mille-quatre-cent-trente-huit

..... deux-mille-six-cent-quatre-vingts

..... mille-sept-cent-vingt-quatre

D'autres réponses sont possibles.



★ **1** Place les nombres dans le tableau puis **écris**-les avec les espaces.

milliers	centaines	dizaines	unités
5	8	2	3
3	0	7	9
6	2	1	5
1	8	5	0
7	5	3	7

cinq-mille-huit-cent-vingt-trois → 5 823

trois-mille-soixante-dix-neuf → 3 079

six-mille-deux-cent-quinze → 6 215

mille-huit-cent-cinquante → 1.850

sept-mille-cinq-cent-trente-sept → 7 537

★ **2** **Écris** ces nombres en chiffres.

deux-mille-sept-cent-quatre-vingt-trois → 2 783

six-mille-deux-cent-cinquante → 6 250

neuf-mille-cent-soixante-sept → 9 167

sept-mille-cinq-cent-quinze → 7 515

quatre-mille-deux → 4 002



★ **3** **Complète** avec les deux nombres qui précèdent et les deux nombres qui suivent le nombre proposé.

5 465 > 5 466 > 5 467 > 5 468 > 5 469

2 997 > 2 998 > 2 999 > 3 000 > 3 001

6 998 > 6 999 > 7 000 > 7 001 > 7 002

999 > 1 000 > 1 001 > 1 002 > 1 003

**16****Écrire les nombres entiers en chiffres jusqu'à 9 999 (2)**

Date :

1 En utilisant uniquement les chiffres 1, 2, 4 et 5, **écris** les nombres en chiffres correspondant à chaque nombre en lettres.

quatre-mille-cinq-cent-vingt-et-un : ...**4.521**...

cinq-mille-quatre-cent-douze : ...**5.412**...

mille-deux-cent-quarante-cinq : ...**1.245**...

deux-mille-cinq-cent-quatorze : ...**2.514**...

mille-cinq-cent-quarante-deux : ...**1.542**...

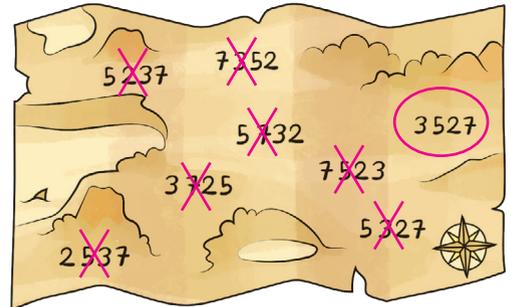
deux-mille-cent-cinquante-quatre : ...**2.154**...

quatre-mille-cent-vingt-cinq : ...**4.125**...

2 **Entoure** l'endroit où le trésor du pirate est enterré en lisant les indices.

Le trésor est enterré au niveau du nombre dont :

- le chiffre des unités est 7,
- le chiffre des centaines est 5,
- le chiffre des dizaines est 2,
- le chiffre des milliers est 3.



DÉFI **Réponds** en écrivant un nombre en chiffres.

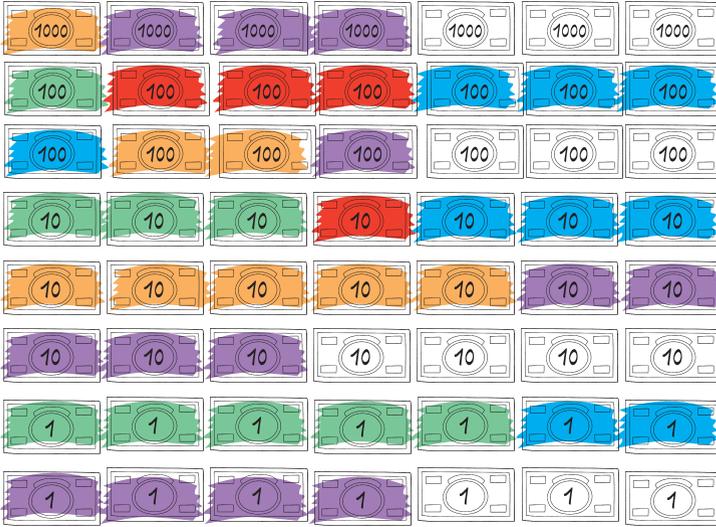
Quel est le plus grand nombre de quatre chiffres ? → ...**9.999**...

Quel est le plus petit nombre de quatre chiffres ? → ...**1.000**...

Quel est le plus petit nombre de quatre chiffres sans le zéro ? → ...**1.111**...

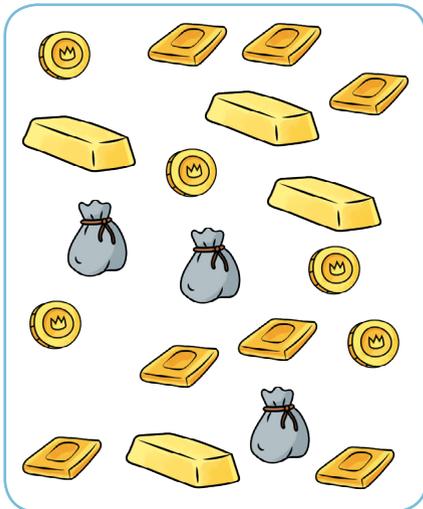


1 Voici un Monopoly®. Colorie de différentes couleurs l'argent qu'il faut utiliser pour payer les loyers dans les différentes situations.



TITRE DE PROPRIÉTÉ	
RUE DE LA PAIX	
1 MAISON	135
2 MAISONS	310
3 MAISONS	432
4 MAISONS	1250
1 HÔTEL	3154

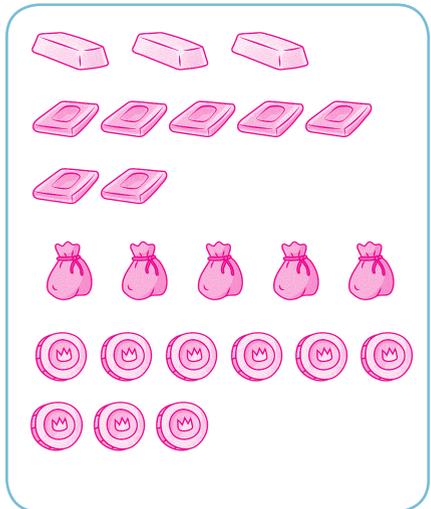
2 Deviens pirate ! Indique le montant de ton premier trésor et dessine le deuxième.



4.735



- 1 unité
- 1 dizaine
- 1 centaine
- 1 millier



3 759



Les nombres entiers jusqu'à 9 999

Pour écrire les nombres de 1 000 à 9 999, il faut **10** chiffres.

On utilise un tableau de numération :

milliers	centaines	dizaines	unités
8	9	2	6

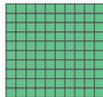
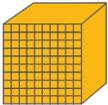
• 8 926 s'écrit en lettres :

huit-mille-neuf-cent-vingt-six

• six-mille-neuf-cent-trente-sept s'écrit en chiffres : **6.937**

↪ Entre chaque mot on met un **tiret**.

Le matériel de numération :



m illier

c entaine

d izaine

u nité

→ **4.683**

→ **2 735**



★ **1** Écris les nombres en chiffres ou en lettres.

74 → soixante-quatorze.....

459..... → quatre-cent-cinquante-neuf

6327 → six-mille-trois-cent-vingt-sept.....

2 568..... → deux-mille-cinq-cent-soixante-huit

831 → huit-cent-trente-et-un.....

★ **2** Place les nombres dans le tableau en les écrivant en chiffres.

milliers	centaines	dizaines	unités	
		6	5	soixante-cinq
	3	5	9	trois-cent-cinquante-neuf
4	5	4	9	quatre-mille-cinq-cent-quarante-neuf
5	0	3	7	cinq-mille-trente-sept

★ **3** Colorie, dans chaque nombre, les chiffres de la couleur donnée.

milliers

centaines

dizaines

unités

586

3781

75

954

8472

7

269

4387

804

2800

★ **4** Barre les erreurs dans chaque nombre.

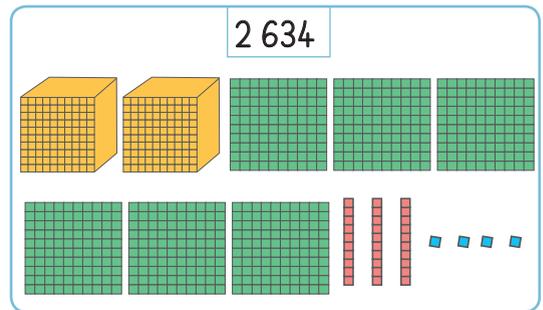
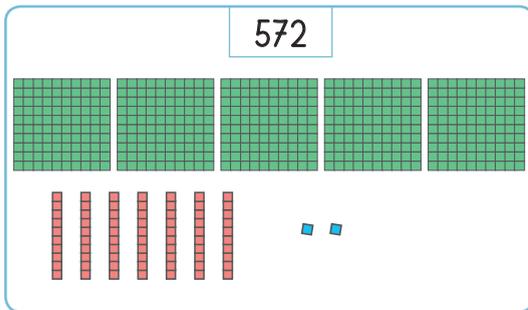
3 256 → trois-mille-~~vingt~~-deux-cent-cinquante-six

679 → ~~mille~~-six-cent-soixante-dix-neuf

8 359 → huit-mille-trois-cent-~~soixante~~-cinquante-neuf

7 032 → sept-mille-~~cent~~-trente-deux

★ **5** Dessine les milliers (les gros cubes), les centaines (les plaques), les dizaines (les barres) et les unités (les petits cubes).



★ **6** Colorie de la même couleur les nombres et les étiquettes qui les composent.

74

347

269

2 635

4 u

7 u

2 c

3 d

2 m

6 d

5 u

4 d

9 u

6 c

3 c

7 d

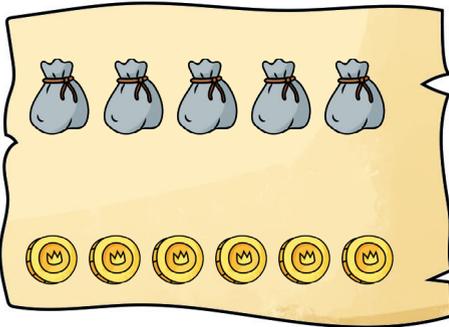


Date :

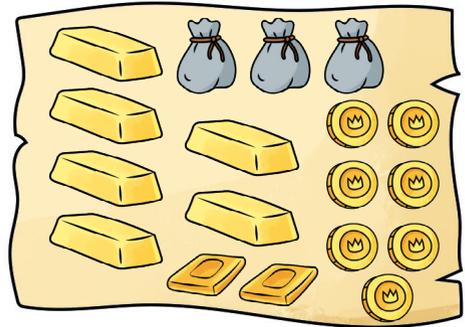
Écris pour les trésors A et B les nombres en chiffres puis **dessine** le trésor des parchemins C et D.



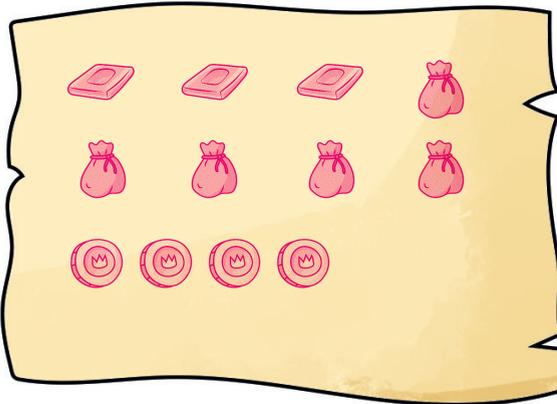
Trésor A : 56



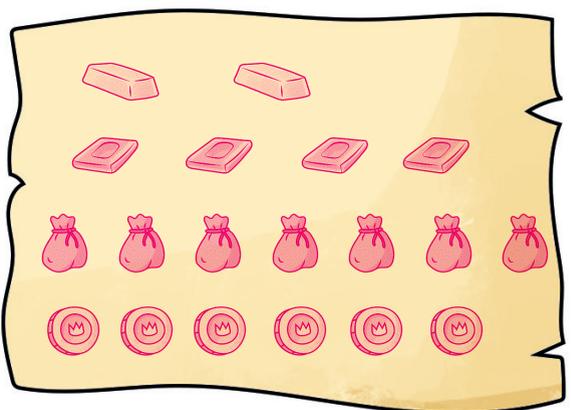
Trésor B : 6 237



Trésor C : 354



Trésor D : 2 476



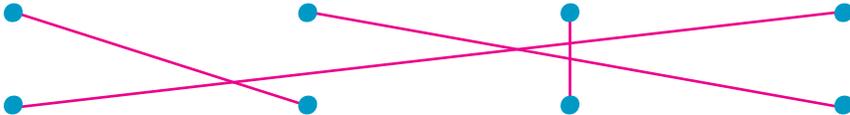
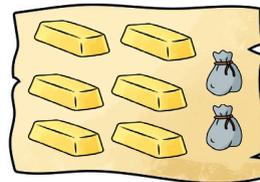
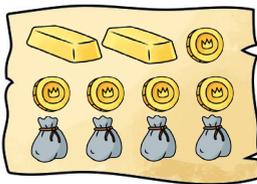
Relie chaque pirate à son trésor.

Mon trésor possède deux fois plus de dizaines que d'unités.

Je possède 2 milliers dans mon trésor mais pas de centaine.

Mon trésor contient 4 unités et 3 centaines.

Dans mon trésor, j'ai 6 milliers.





Décomposer les nombres entiers en additionnant (1)

Date :

1 Relie chaque nombre à sa décomposition.

9 057

8 027

957

8 207

$900 + 50 + 7$

$8\ 000 + 200 + 7$

$9\ 000 + 50 + 7$

$8\ 000 + 20 + 7$

2 Colorie les éléments qui vont te permettre de recomposer les nombres de la couleur indiquée. Attention aux intrus !

5 479

6 823

547

9 032

4 698

2 604

7

30

4 000

800

40

9

3

400

4

90

2 000

600

80

600

50

70

20

9 000

60

6 000

2

8

500

5 000



1 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $4\ 362 = 4\ 000 + 300 + 60 + 2$

$$984 = \underline{900} + \underline{80} + \underline{4}$$

$$684 = \underline{600} + \underline{80} + \underline{4}$$

$$4\ 063 = \underline{4\ 000} + \underline{60} + \underline{3}$$

$$3\ 450 = \underline{3\ 000} + \underline{400} + \underline{50}$$

$$1879 = \underline{1\ 000} + \underline{800} + \underline{70} + \underline{9}$$

$$4\ 217 = \underline{4\ 000} + \underline{200} + \underline{10} + \underline{7}$$

2 Recompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $4\ 000 + 300 + 60 + 2 = 4\ 362$

$$800 + 70 + 6 = \underline{876}$$

$$2\ 000 + 600 + 40 + 9 = \underline{2\ 649}$$

$$5\ 000 + 400 + 30 + 7 = \underline{5\ 437}$$

$$7\ 000 + 40 + 3 = \underline{7\ 043}$$

$$4\ 000 + 60 + 100 + 5 = \underline{4\ 165}$$

$$200 + 3\ 000 + 4 + 80 = \underline{3\ 284}$$

DÉFI Trouve le code pour ouvrir le coffre du capitaine Black.

Voici les nombres mystères :

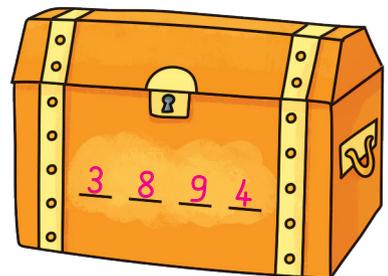
1987 marins

2749 boulets de canons

6325 pièces d'or

Décompose ces nombres à l'aide du tableau, puis recompose le code secret à l'aide des cases inutilisées.

6000	7	2000	5
800	40	90	9
20	4	80	1000
900	700	3000	300





★ **1** Coche la bonne réponse.

786 se décompose en : 7c 8d 6u 8c 6d 7u 7c 6d 8u

2 574 se décompose en : 2m 5d 7c 4u 5c 2m 7d 4u 2m 7d 5u 4c

4 319 se décompose en : 4m 3c 1u 9d 9u 4m 3d 1c 4m 1d 9u 3c

5 234 se décompose en : 5m 4u 2c 3d 5u 2c 3d 4m 5m 2d 3c 4u

★ **2** Colorie de la même couleur que le nombre ses différentes décompositions. Attention aux intrus !

2 604

3 826

947

2 039

6 823

2 309

9 475

 $(2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 9$

9c 4d 7u

6m 8c 2d 3u

2m 6c 4u

3m 8c 2d 6u

 $(3 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (2 \times 10) + 6$ $(9 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 7$ $(6 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (2 \times 10) + 3$

2m 3c 9u

2c 3d 9u

 $(2 \times 1\,000) + (3 \times 10) + 9$ $(9 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 5$

9m 4c 7d 5u

2m 3d 9u

 $(2 \times 1\,000) + (6 \times 100) + 4$ $(9 \times 1\,00) + (4 \times 10) + 7$



1 **Recompose** les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $(2 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 7 = 2\,537$

$$(7 \times 1000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 3 = \underline{\quad 7\,543 \quad}$$

$$(9 \times 1000) + (3 \times 10) + 6 = \underline{\quad 9\,036 \quad}$$

$$(6 \times 1000) + (8 \times 100) + 5 = \underline{\quad 6\,805 \quad}$$

$$(3 \times 1000) + (2 \times 100) + (8 \times 10) = \underline{\quad 3\,280 \quad}$$



2 **Décompose** les nombres avec des multiplications comme dans l'exemple.

Exemple : $8\,254 = \underbrace{(8 \times 1\,000)}_m + \underbrace{(5 \times 100)}_c + \underbrace{(2 \times 10)}_d + \underbrace{4}_u$

$$697 = \underline{\quad (6 \times 100) + (9 \times 10) + 7 \quad}$$

$$5\,473 = \underline{\quad (5 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 3 \quad}$$

$$9\,058 = \underline{\quad (9 \times 1\,000) + (5 \times 10) + 8 \quad}$$

DÉFI **Découvre** le nombre de pièces d'or que possède la capitaine Bird en résolvant cette énigme mathématique.



Nombre de pièces d'or : $\underline{\quad 2\,409 \quad}$

Mon nombre a :

- quatre fois plus de centaines que mon nombre de jambe de bois.
- la moitié moins de milliers que mon nombre de perroquets.
- trois fois plus d'unités que mon nombre d'armes.



Théo et Lola jouent à un jeu de chamboule-tout géant. Une partie se joue en deux manches. Des cubes marqués 1, 10, 100, 1 000 sont disposés en ligne. Dans une même ligne, il y a 9 cubes identiques. Chaque cube renversé rapporte le nombre de points qui est marqué sur le cube. Calcule les scores des joueurs.

MANCHE 1

CUBES RENVERSÉS PAR THÉO

1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1

CUBES RENVERSÉS PAR LOLA

1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1

SCORE DE THÉO :3.563.....

SCORE DE LOLA :4.255.....

MANCHE 2

Dans la seconde manche, Théo a réalisé un score de 5326 points et Lola un score de 4 523 points. Colorie en rouge les cubes renversés par Théo et en vert les cubes renversés par Lola.

CUBES RENVERSÉS PAR THÉO

1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1

CUBES RENVERSÉS PAR LOLA

1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1

- Quel est le score de Théo à la fin de la partie ? $3.563 + 5.326 = 8.889$
- Quel est le score de Lola à la fin de la partie ? $4.255 + 4.523 = 8.778$
- Qui a gagné la partie de chamboule-tout ? Théo a gagné la partie......



Composer et décomposer les nombres entiers

La structure des nombres

Les nombres sont constitués de chiffres que l'on écrit dans un ordre précis. La place de chaque chiffre dans le nombre lui donne une valeur différente.

m	c	d	u
			1
		1	0
	1	0	0
1	0	0	0

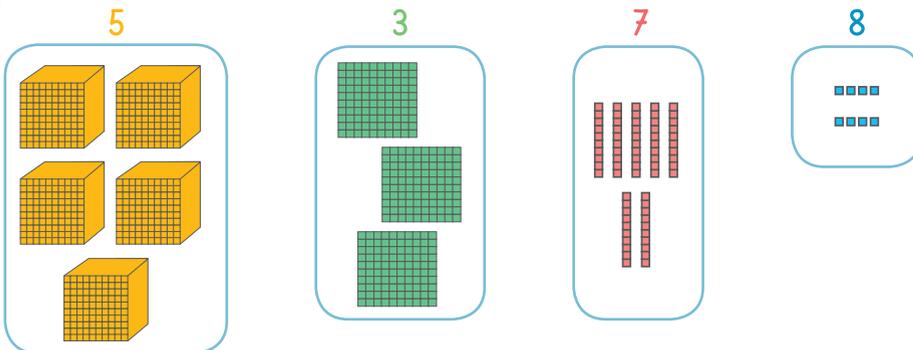
→ 1 unité

→ 1 dizaine

→ 1 centaine

→ 1 millier

Voici un exemple :



La décomposition additive

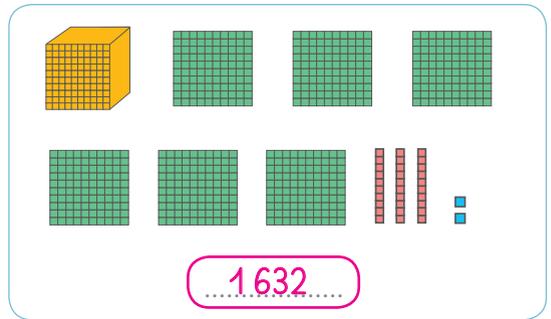
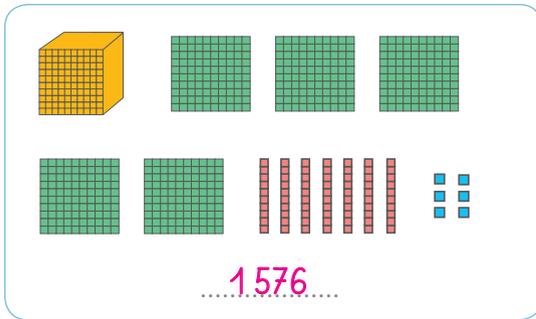
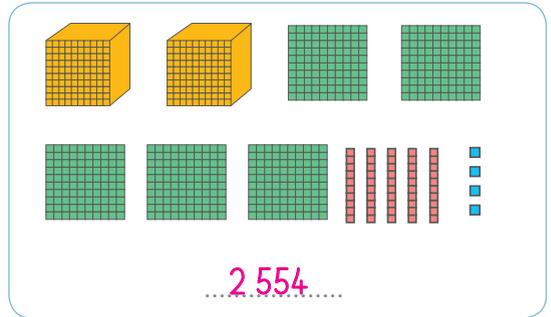
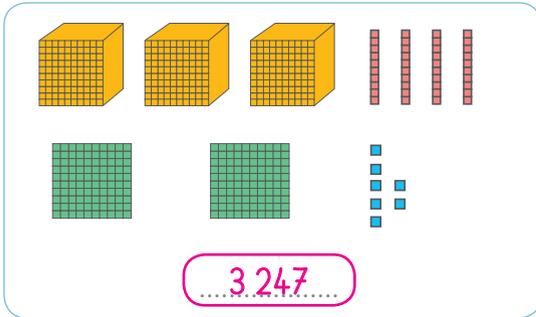
$$5\ 378 = 5\ 000 + 300 + 70 + 8$$

La décomposition multiplicative

$$5\ m\ 3\ c\ 7\ d\ 8\ u = (5 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + 8$$



1 Écris en chiffres les nombres représentés et entoure en rouge le plus grand des deux nombres.



2 Dans chaque ligne colorie en rouge le parchemin avec le nombre le plus petit et en vert le parchemin avec le nombre le plus grand.

3 804 849 6 274 1 097 4 839 639

7 634 4 259 7 484 4 083 7 098 4 810

5 324 5 849 5 704 5 893 5 321 5 390



1 Observe les nombres et **entoure** en bleu les chiffres qui justifient le signe de comparaison.

Exemples : ② 195 < ③ 534

7 ④ 24 < 7 ⑤ 89

⑧ 97 < ⑨ 21

② 879 < ⑧ 674

4 ① 93 < 4 ⑨ 30

5 ③ 9 < 5 ④ 2

6 ③ 27 < 6 ⑧ 45

4 ⑤ 73 < 4 ⑥ 79

3 7 ④ < 3 7 ⑥

9 3 7 ① < 9 3 7 ③

8 ① 73 < 8 ③ 08

2 Place les signes < ou >.

287 < 376

3 678 < 3 689

4m 3c 9d 3u < 4 693

789 < 791

5 072 > 5 027

6d 2m 7c 3u < 3 726

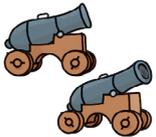
9 657 > 8 724

8 000 + 600 + 50 + 7 > 8 576

6 879 > 6 780

6 000 + 300 + 80 + 1 > 6 375

DÉFI La **Capitaine Red** et le **Capitaine Blue** comparent leurs armes.
Place ces chiffres aux bons endroits pour que les signes < ou > correspondent : 7 - 4 - 1 - 3.



847 > 831



126 > 1.18



6 857 < 6873



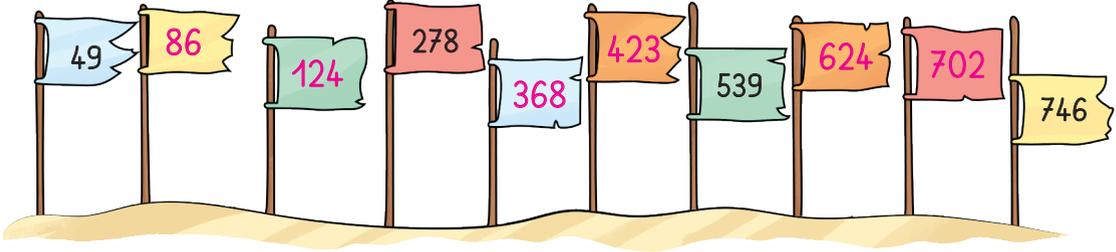
2 897 < 4.977



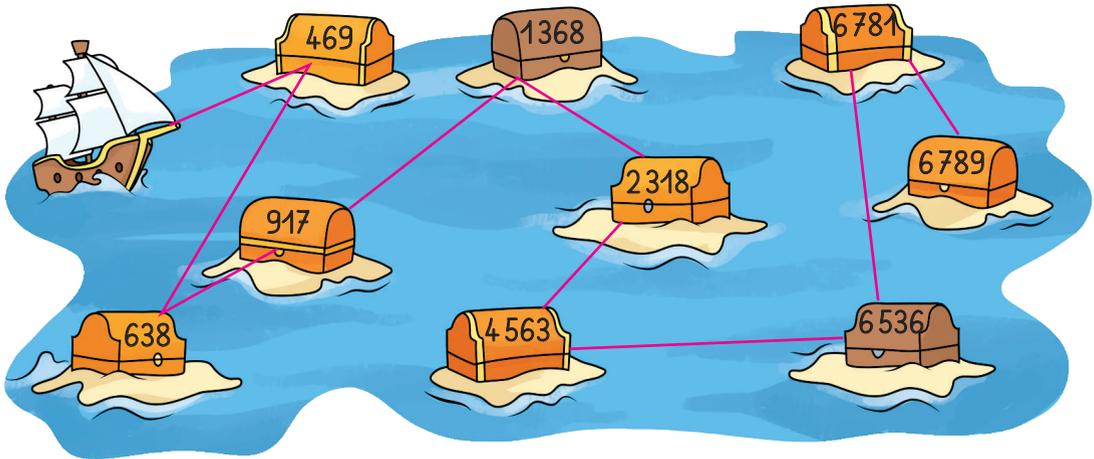


★ 1 Des nombres se sont envolés : **replace**-les au bon endroit.

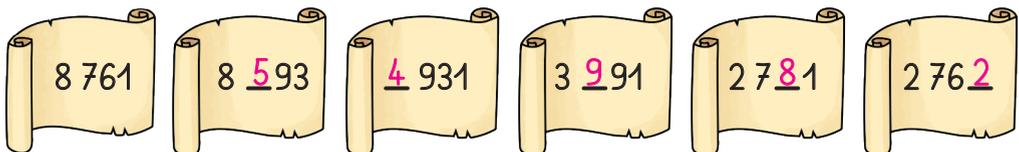
124 - 702 - 423 - 368 - 624 - 86



★ 2 **Trace** le trajet de ce bateau pirate pour qu'il récupère les trésors du plus petit au plus grand.



★ 3 **Complète** les tirets pour que les parchemins soient rangés du plus grand au plus petit. **D'autres réponses sont possibles.**





30

Comparer et ranger les nombres entiers (2)

Date :

1 Range ces nombres dans l'ordre croissant. Utilise les signes $<$ ou $>$.

6 129	1 395	4 372	576	3 084	297
-------	-------	-------	-----	-------	-----

297	$<$	576	$<$	1 395	$<$	3 084	$<$	4 372	$<$	6 129
-----	-----	-----	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

3 627	3 482	3 067	3 879	3 689	3 408
-------	-------	-------	-------	-------	-------

3 067	$<$	3 408	$<$	3 482	$<$	3 627	$<$	3 689	$<$	3 879
-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

2 Range ces nombres dans l'ordre décroissant. Utilise les signes $<$ ou $>$.

9 354	1 039	5 870	3 409	847	2 127
-------	-------	-------	-------	-----	-------

9 354	$>$	5 870	$>$	3 409	$>$	2 127	$>$	1 039	$>$	847
-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-----

6 192	6 373	6 891	6 391	6 034	6 897
-------	-------	-------	-------	-------	-------

6 897	$>$	6 891	$>$	6 391	$>$	6 373	$>$	6 192	$>$	6 034
-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

DÉFI Colorie en bleu le chemin pour que le pirate puisse atteindre son bateau en passant toujours par un nombre plus grand.



37	21	2 379	3 086	4 829	4 873	3 574
91	65	1 689	1 528	4 813	7 674	7 676
189	175	903	813	8 839	8 721	8 637
387	568	872	791	8 895	8 699	9 819
309	479	869	8 130	9 029	9 678	9 867

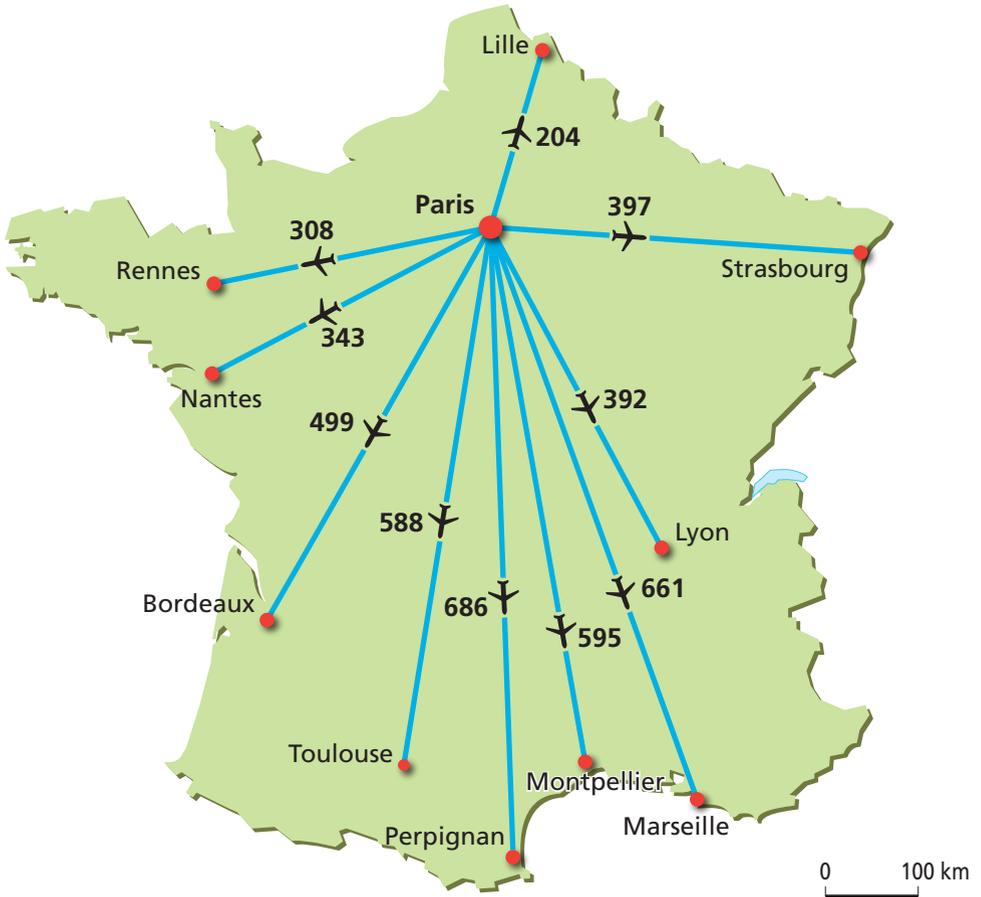




Observe cette carte de la France.

Tu trouveras les distances en avion de Paris à d'autres villes françaises.

Range ces villes de la plus proche à la plus éloignée de Paris.



© MDI/Sejer 2020 - Aldec

1 : Lille.....	2 : Rennes.....	3 : Nantes.....	4 : Lyon.....
5 : Strasbourg.....	6 : Bordeaux.....	7 : Toulouse.....	8 : Montpellier.....
9 : Marseille.....	10 : Perpignan.....		

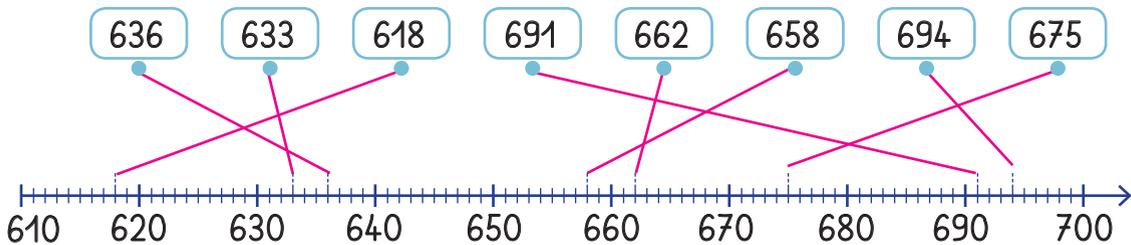


33

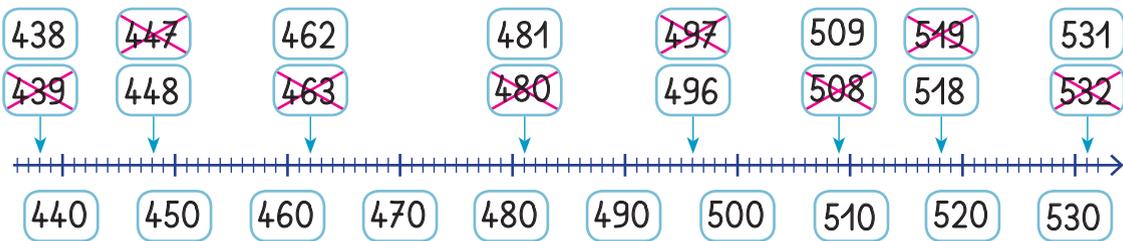
Placer les nombres entiers entre 0 et 1 000 sur une droite graduée (1)

Date :

1 Relie chaque nombre à sa position sur la droite graduée.

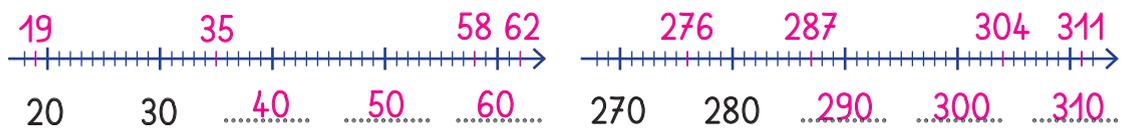


2 Barre le nombre qui ne correspond pas à la graduation indiquée.

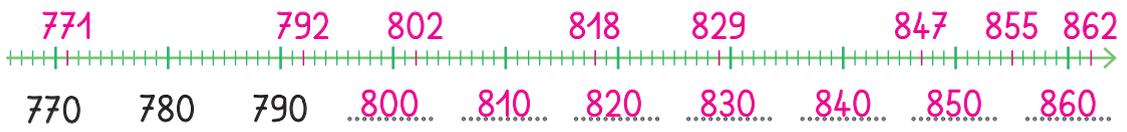


3 Complète les droites graduées puis place les nombres suivants.

- 62
- 58
- 276
- 35
- 287
- 304
- 19
- 311



- 847
- 792
- 802
- 771
- 862
- 818
- 855
- 829

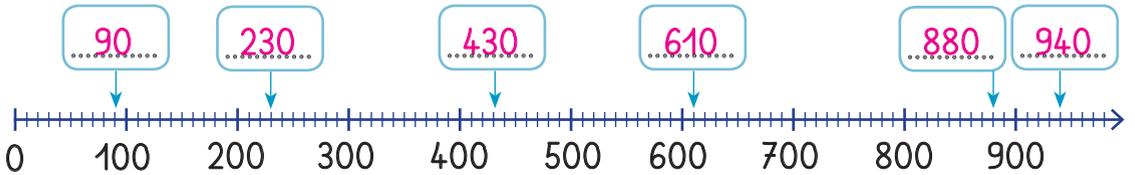
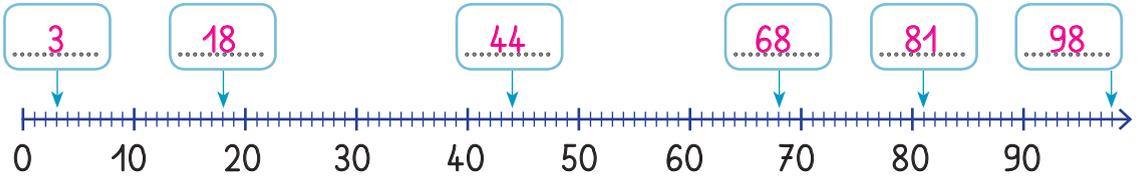




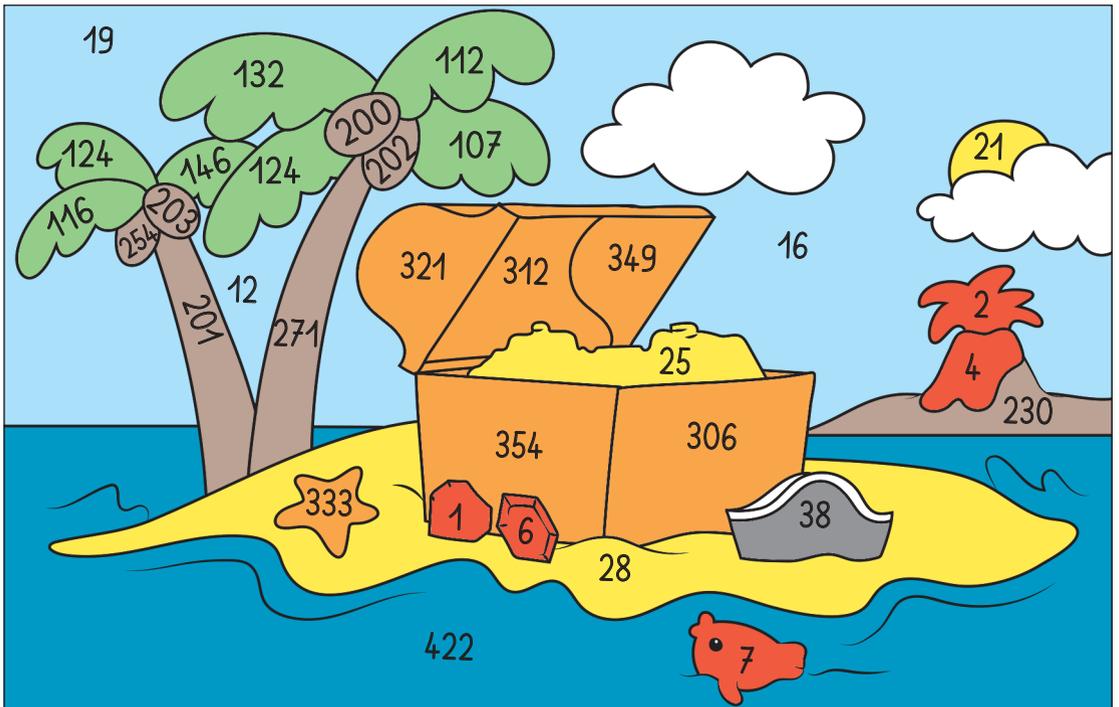
Placer les nombres entiers entre 0 et 1 000 sur une droite graduée (2)

Date :

1 Écris les nombres indiqués par une flèche.



DÉFI Colorie en respectant le code couleur des droites graduées.



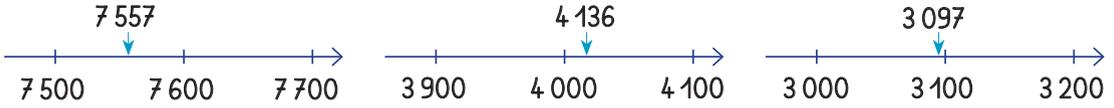


35

Placer les nombres entiers entre 0 et 10 000 sur une droite graduée (1)

Date :

1 Les nombres sont-ils bien placés sur la droite graduée ?
Coche vrai ou faux.

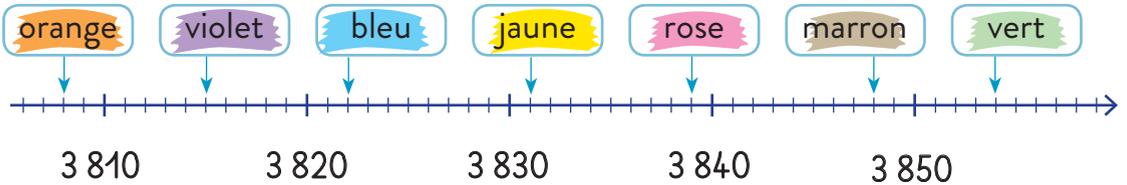


vrai faux vrai faux vrai faux



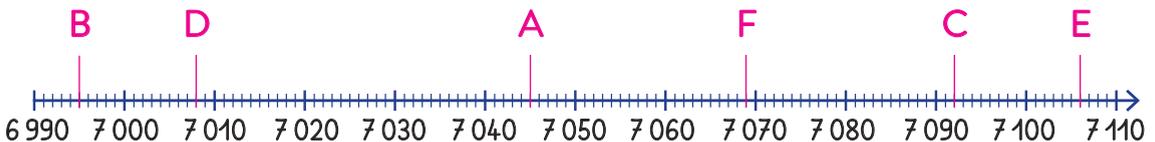
2 Colorie de la couleur demandée le nombre qui va sur la droite numérique à l'endroit indiqué.

3 848 3 839 3 808 3 822 3 854 3 831 3 815



3 Place les nombres suivants sur la droite graduée à l'aide des lettres.

A = 7 045 B = 6 995 C = 7 092 D = 7 008 E = 7 106 F = 7 069

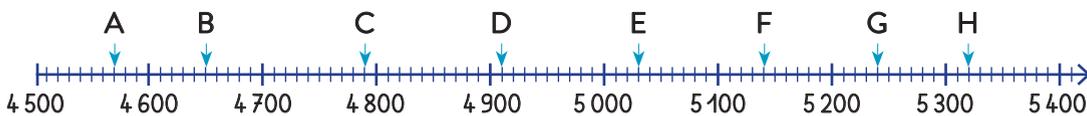




Placer les nombres entiers entre 0 et 10 000 sur une droite graduée (2)

Date :

1 Écris les nombres représentés par des lettres sur la droite graduée.



A = 4 570 C = 4 790 E = 5 030 G = 5 240

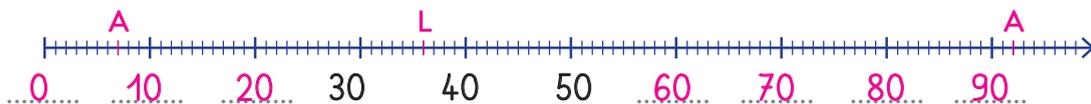
B = 4 650 D = 4 910 F = 5 140 H = 5 320

DÉFI

Complète les droites graduées et place les lettres suivantes.
Tu découvriras l'expression favorite du capitaine Fire.

B : 290 L : 36 R : 1 030 G : 7 300 A : 5 700

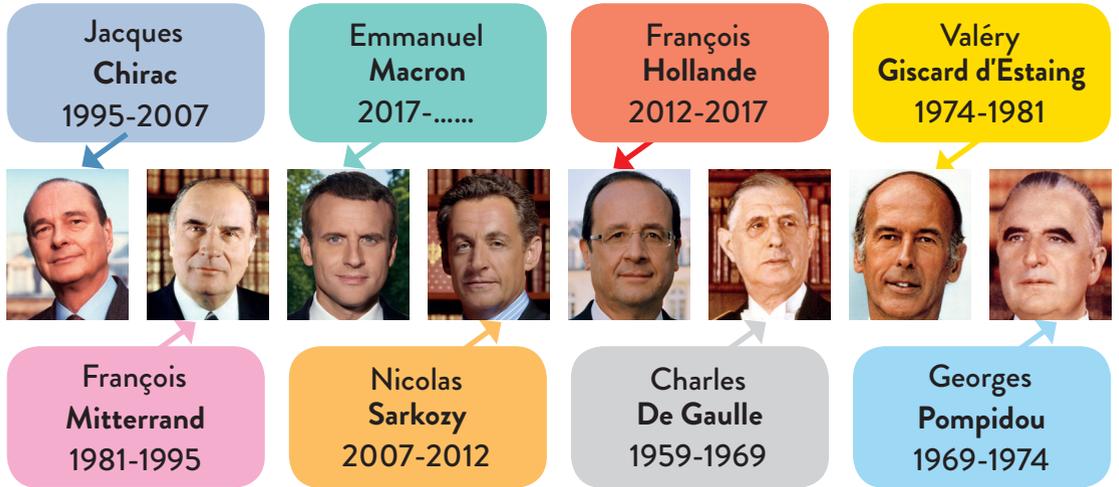
A : 92 O : 580 A : 7 D : 2 800 E : 8 500



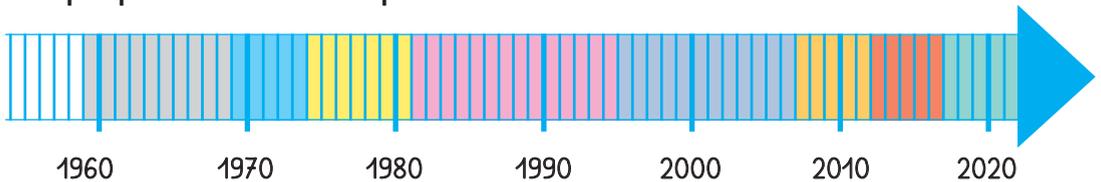
A L A B O R D A G E !



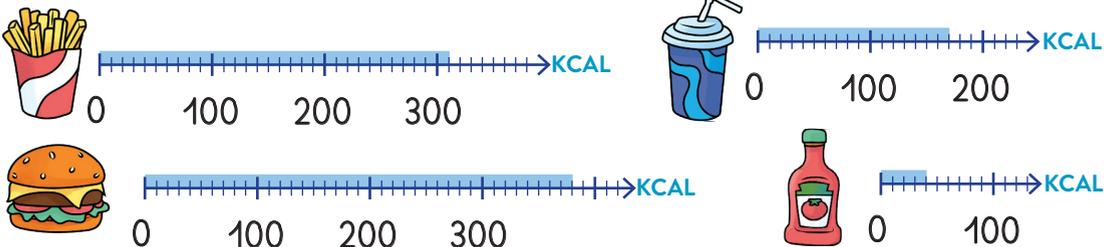
1 Voici les présidents de la V^e République et la période pendant laquelle ils ont gouverné.



Colorie sur la frise, avec la bonne couleur, la période pendant laquelle chaque président était au pouvoir.



2 Louis déjeune au restaurant « Top Burger ». Observe les droites graduées et calcule en ligne l'apport total en calories de son repas.



310 + 170 + 380 + 40 = 900

Le repas de Louis représente un apport de 900 KCAL.



Placer les nombres entiers sur une droite graduée

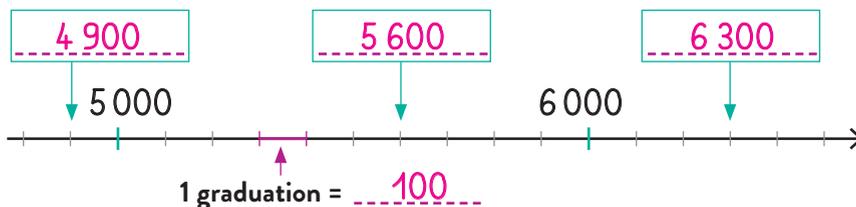
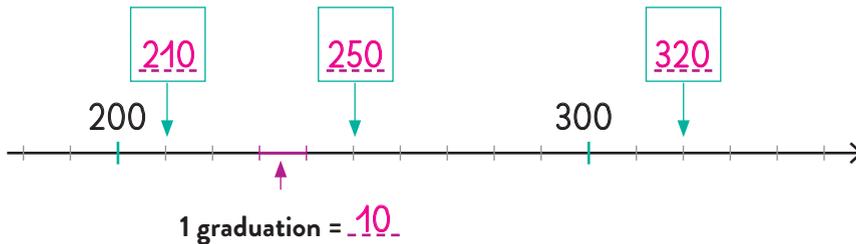
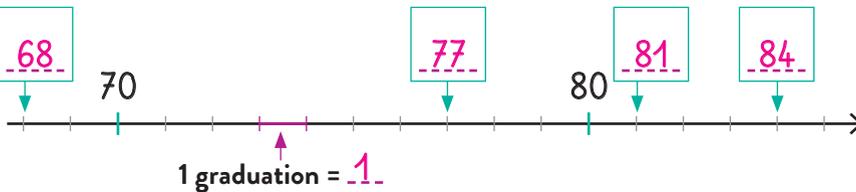
La droite graduée

C'est une ligne contenant des graduations, c'est-à-dire des traits répartis régulièrement et représentant une valeur donnée.



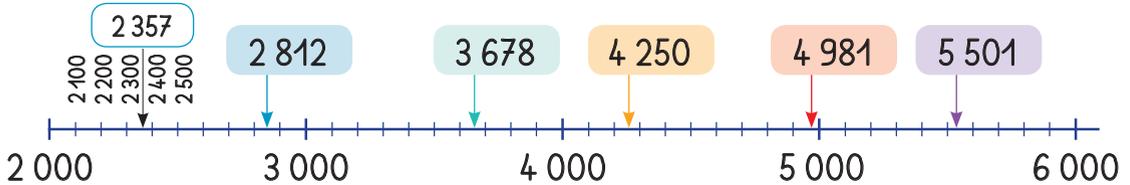
Placer les nombres entiers sur une droite graduée

Il faut repérer l'écart entre chaque graduation pour identifier sa valeur.





1 Observe la frise numérique et propose un encadrement des nombres à la centaine près. Aide-toi de l'exemple.



$$2\ 300 < 2\ 357 < 2\ 400$$

$$\dots 4\ 200 \dots < 4\ 250 < \dots 4\ 300 \dots$$

$$\dots 3\ 600 \dots < 3\ 678 < \dots 3\ 700 \dots$$

$$\dots 2\ 800 \dots < 2\ 812 < \dots 2\ 900 \dots$$

$$\dots 4\ 900 \dots < 4\ 981 < \dots 5\ 000 \dots$$

$$\dots 5\ 500 \dots < 5\ 501 < \dots 5\ 600 \dots$$

2 Colorie en vert les encadrements qui sont justes.

$$1\ 400 < 1\ 489 < 1\ 500$$

$$3\ 510 < 3\ 529 < 3\ 530$$

$$800 < 823 < 900$$

$$5\ 000 < 3\ 489 < 6\ 000$$

$$610 < 617 < 620$$

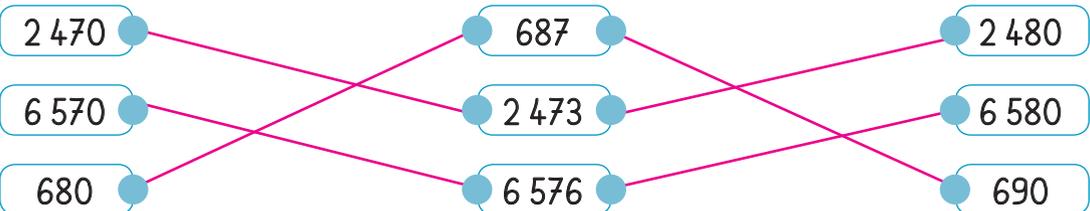
$$9\ 600 < 9\ 619 < 9\ 700$$

$$300 < 289 < 700$$

$$3\ 990 < 3\ 993 < 4\ 000$$

$$7\ 800 < 7\ 789 < 7\ 900$$

3 Relie le nombre central aux nombres qui l'encadrent à la dizaine près.





★ ★ **1** Encadre le nombre entre ses deux centaines les plus proches.

$$\underline{\quad 700 \quad} < 768 < \underline{\quad 800 \quad}$$

$$\underline{\quad 800 \quad} < 809 < \underline{\quad 900 \quad}$$

$$\underline{\quad 900 \quad} < 975 < \underline{\quad 1\,000 \quad}$$

$$\underline{\quad 3\,200 \quad} < 3\,247 < \underline{\quad 3\,300 \quad}$$

$$\underline{\quad 5\,000 \quad} < 5\,026 < \underline{\quad 5\,100 \quad}$$

$$\underline{\quad 6\,900 \quad} < 6\,947 < \underline{\quad 7\,000 \quad}$$

$$\underline{\quad 9\,500 \quad} < 9\,528 < \underline{\quad 9\,600 \quad}$$

★ ★ **2** Encadre le nombre entre ses deux milliers les plus proches.

$$\underline{\quad 2\,000 \quad} < 2\,621 < \underline{\quad 3\,000 \quad}$$

$$\underline{\quad 4\,000 \quad} < 4\,891 < \underline{\quad 5\,000 \quad}$$

$$\underline{\quad 8\,000 \quad} < 8\,275 < \underline{\quad 9\,000 \quad}$$

$$\underline{\quad 3\,000 \quad} < 3\,999 < \underline{\quad 4\,000 \quad}$$

$$\underline{\quad 1\,000 \quad} < 1\,201 < \underline{\quad 2\,000 \quad}$$

$$\underline{\quad 6\,000 \quad} < 6\,390 < \underline{\quad 7\,000 \quad}$$

$$\underline{\quad 8\,000 \quad} < 8\,688 < \underline{\quad 9\,000 \quad}$$

DÉFI

Trouve le code qui ouvre le coffre de la capitaine Brown. Pour cela, barre dans le tableau les nombres qui encadrent à la centaine les nombres ci-dessous.

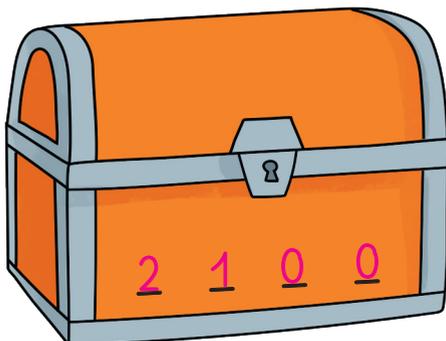
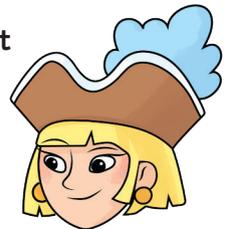
2 257

2 798

2 475

1 935

2 907



	2 000	2 900	2 400
2 500	2 200	2 800	2 100
2 300	2 700	1 900	3 000



41

Intercaler les nombres entiers (1)

Date :

★ **1** Écris un nombre entre les deux nombres proposés.

D'autres réponses sont possibles.

$80 < \dots 82 \dots < 90$	$0 < \dots 10 \dots < 20$	$50 < \dots 70 \dots < 100$
$127 < \dots 130 \dots < 134$	$346 < \dots 350 \dots < 352$	$799 < \dots 801 \dots < 805$

$1\ 200 < \dots 1\ 230 \dots < 1\ 300$	$3\ 590 < \dots 3\ 597 \dots < 4\ 010$
$8\ 750 < \dots 8\ 755 \dots < 8\ 760$	$5\ 627 < \dots 5\ 628 \dots < 5\ 630$

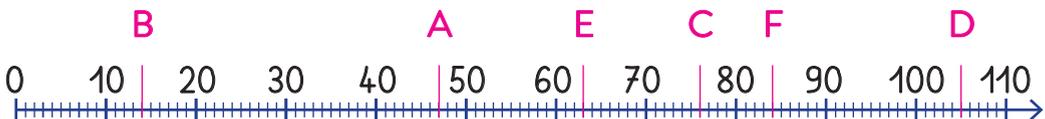
★ **2** Colorie l'encadrement dans lequel chaque nombre s'intercale.

85	236	694	1 358	6 320
----	-----	-----	-------	-------

$70 < \dots < 80$	$80 < \dots < 90$	$90 < \dots < 100$
$230 < \dots < 240$	$200 < \dots < 210$	$300 < \dots < 400$
$680 < \dots < 690$	$700 < \dots < 710$	$690 < \dots < 700$
$1\ 300 < \dots < 1\ 400$	$1\ 250 < \dots < 1\ 260$	$1\ 400 < \dots < 1\ 500$
$6\ 300 < \dots < 6\ 310$	$6\ 325 < \dots < 6\ 330$	$6\ 315 < \dots < 6\ 322$

★ **3** Sur cette frise numérique, place les lettres à l'endroit où elles vont.

47	14	76	105	63	84
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)





1 Barre les nombres qui correspondent à chaque définition et trouve le nombre mystère.

Les nombres compris entre $200 < \dots < 300$.

~~275~~ ~~186~~ ~~359~~ ~~390~~

Les nombres compris entre $350 < \dots < 360$.

~~379~~ ~~194~~ ~~257~~ ~~354~~

Les nombres compris entre $375 < \dots < 392$.

~~192~~ ~~387~~ 369 ~~353~~

Les nombres compris entre $185 < \dots < 195$.

~~351~~ ~~231~~ ~~381~~ ~~189~~

Le nombre mystère est**369**.....

2 Colorie de la bonne couleur les nombres et leur encadrement. Attention aux intrus !

500 < < 600

490 < < 500

635 < < 645

2 300 < < 2 400

492

2 350

648

2 426

567

2 307

531

640

496

607

641

637

578

499

2 001

2 379

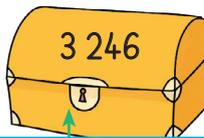
489

DÉFI

Relie le pirate au trésor qu'il possède.

J'ai entre 3 000 et 4 000 pièces.

J'ai entre 2 500 et 2 600 pièces.





★ **1** Voici le nombre d'habitants de quelques îles de Polynésie française.

Huahine : 6 075 habitants

Rangiroa : 2 709 habitants

Maupiti : 1 234 habitants



Bora Bora : 8 930 habitants

Fakarava : 844 habitants

Nuku Hiva : 3 120 habitants

Réponds aux questions :

Quelle île a entre 2 000 et 3 000 habitants ? Rangiroa

Quelle île a entre 8 900 et 9 000 habitants ? Bora Bora

Quelle île a entre 6 000 et 7 000 habitants ? Huahine

Quelle île a entre 3 000 et 4 000 habitants ? Nuku Hiva

★ **2** La capitaine Anne Bonny se rend dans une échoppe de pirates pour acheter une épée mais tous les prix se sont mélangés. **Replace** le prix sur chaque épée grâce à l'encadrement.



Four price tags are shown above a wooden display rack with four swords hanging from it. The price tags contain the following inequalities with a missing price value:

- Tag 1: $340 < \dots < 350$
- Tag 2: $360 < \dots < 400$
- Tag 3: $400 < \dots < 500$
- Tag 4: $305 < \dots < 325$

Below the rack, four price tags are scattered:

- 395 €
- 348 €
- 317 €
- 463 €



Encadrer et intercaler les nombres entiers

Encadrer un nombre, c'est trouver deux nombres :
l'un plus petit et l'autre plus grand
que le nombre donné.

Encadrer à la dizaine



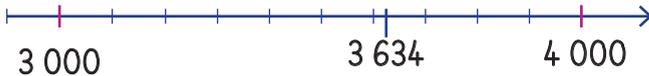
$$\boxed{50} < 53 < \boxed{60}$$

Encadrer à la centaine



$$\boxed{700} < 772 < \boxed{800}$$

Encadrer au millier



$$\boxed{3\,000} < 3\,634 < \boxed{4\,000}$$

Intercaler un nombre, c'est le placer entre deux autres nombres.
Il faut vérifier qu'il est plus grand que le précédent
et plus petit que le suivant.

439

2 423

2 487

$$2\,400 < \boxed{2\,487} < 2\,500$$

$$430 < \boxed{439} < 440$$

$$2\,420 < \boxed{2\,423} < 2\,430$$



1 Décompose ou recompose les nombres en suivant l'exemple.

Exemple : $4\ 362 = 4\ 000 + 300 + 60 + 2$.

$$694 = \dots\dots\dots 600 + 90 + 4 \dots\dots\dots 904 = \dots\dots\dots 900 + 4 \dots\dots\dots$$

$$8\ 325 = \dots\dots\dots 8\ 000 + 300 + 20 + 5 \dots\dots\dots$$

$$500 + 30 + 6 = \dots\dots\dots 536 \dots\dots\dots 3\ 000 + 400 + 80 + 9 = \dots\dots\dots 3\ 489 \dots\dots\dots$$

$$6\ 000 + 30 + 700 + 8 = \dots\dots\dots 6\ 738 \dots\dots\dots 300 + 4\ 000 + 6 + 20 = \dots\dots\dots 4\ 326 \dots\dots\dots$$

2 Place les signes < ou >.

$$368 \dots\dots < \dots\dots 428$$

$$5\ 723 \dots\dots > \dots\dots 5\ 718$$

$$3m\ 8c\ 7d\ 2u \dots\dots > \dots\dots 3\ 698$$

$$349 \dots\dots < \dots\dots 353$$

$$5\ 203 \dots\dots < \dots\dots 5\ 208$$

$$5d\ 1m\ 8c\ 3u \dots\dots < \dots\dots 4\ 726$$

$$8\ 674 \dots\dots > \dots\dots 7\ 911$$

$$7\ 000 + 600 + 20 + 1 \dots\dots > \dots\dots 5\ 726$$

$$3\ 279 \dots\dots < \dots\dots 3\ 320$$

$$(8 \times 100) + (3 \times 10) + 4 \dots\dots < \dots\dots 4\ 975$$

3 Décompose ou recompose les nombres en suivant l'exemple.

Exemple : $8\ 524 = (8 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 4$.

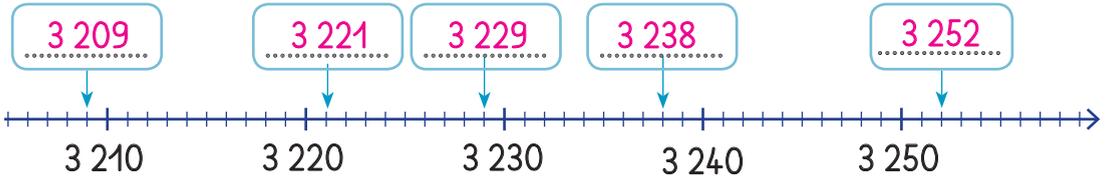
m
c
d
u

$$3\ 648 = (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 8 \dots\dots\dots$$

$$4\ 027 = (4 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 7 \dots\dots\dots$$

$$(2 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + 3 = 2\ 873 \dots\dots\dots$$

4 Écris les nombres indiqués par une flèche.



5 Colorie de la couleur de l'encadrement dans lequel chaque nombre s'intercale. Attention aux intrus !

800 < < 900	643 < < 673	4 200 < < 4 400			
753	4 258	565	4 151	663	926
672	4 305	641	816	4 299	874
699	4 189	898	654	803	4 239

6 Range ces nombres dans l'ordre croissant. Utilise les signes < ou >.

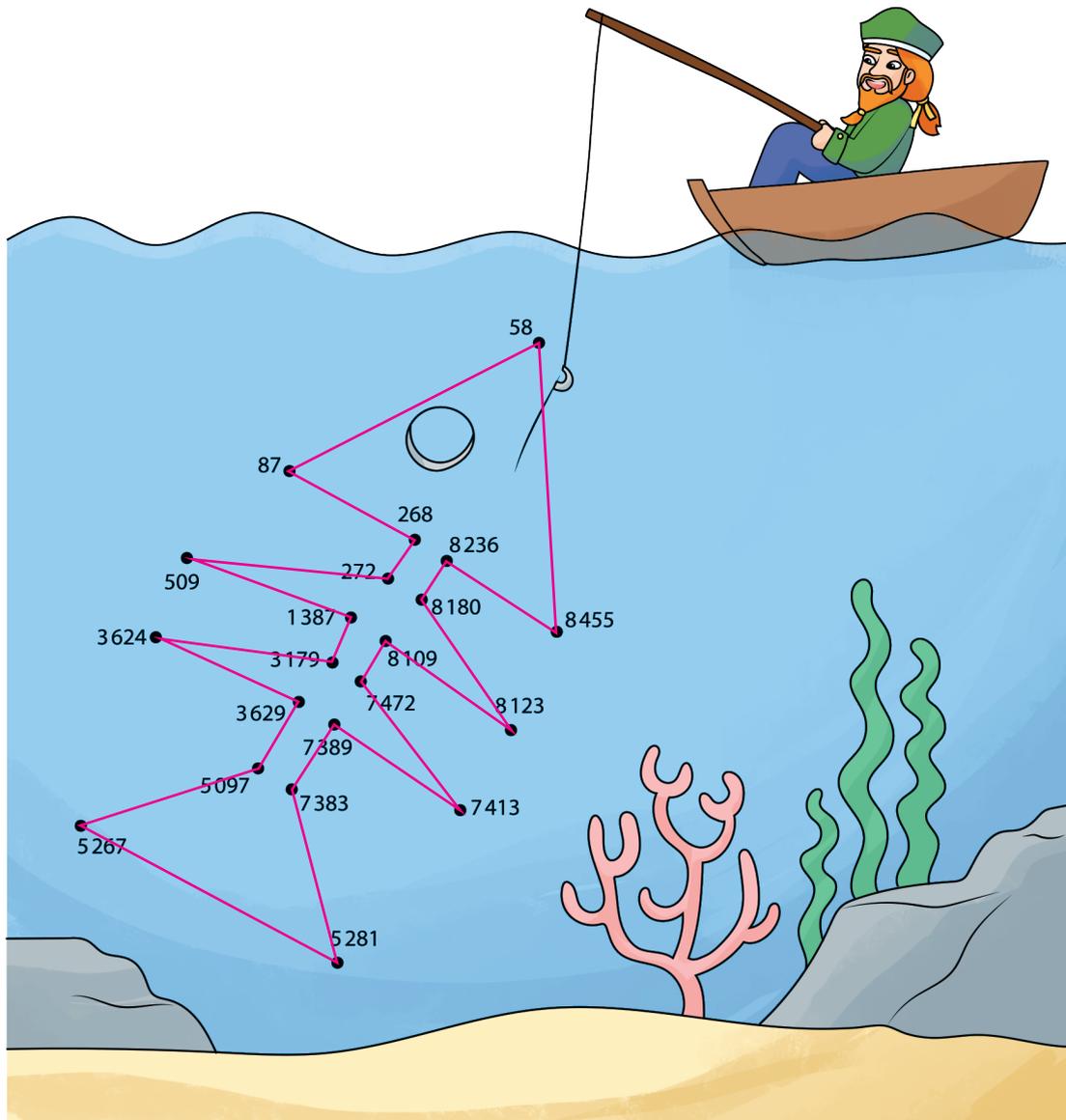
4 238	398	4 372	5 304	1 978	297					
297	<	398	<	1 978	<	4 238	<	4 372	<	5 304

7 Encadre chaque nombre entre ses deux centaines les plus proches.

.....600..... < 647 <700.....900..... < 923 <1.000.....
.....3.600..... < 3 675 <3.700.....6.000..... < 6 057 <6.100.....



Relie les points dans l'ordre croissant. Tu découvriras alors ce que le capitaine Fisher a attrapé.



Recompose les nombres et colorie de la couleur de ton choix le résultat sur les tentacules de Poulpy.

$900 + 60 + 7$

$(9 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + 6$

$8m\ 7c\ 4d\ 3u$

$5\,000 + 600 + 20 + 7$

$80 + 300 + 7$

$5c\ 2u\ 3m$

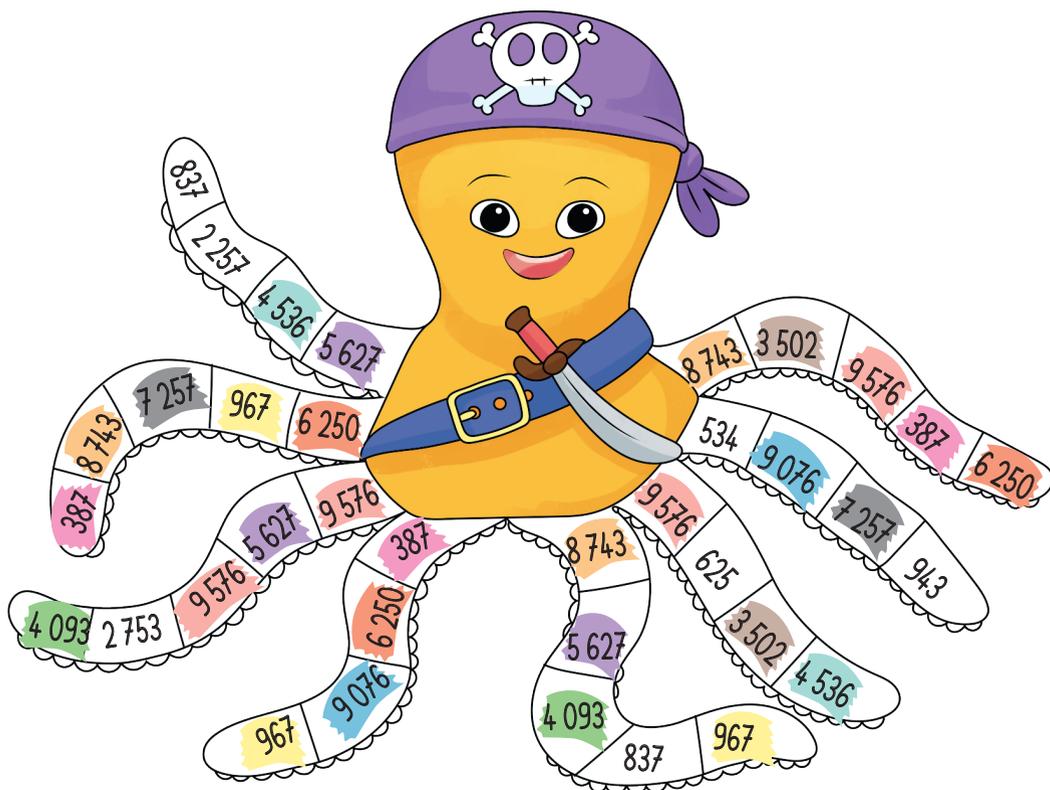
$6m\ 2c\ 5d$

$5c\ 3d\ 4m\ 6u$

$(9 \times 1\,000) + (7 \times 10) + 6$

$7\,000 + 50 + 200 + 7$

$(9 \times 10) + (4 \times 1\,000) + 3$





Date :

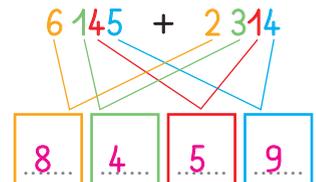
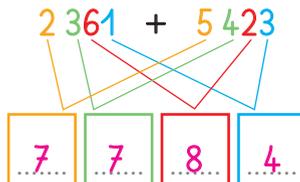
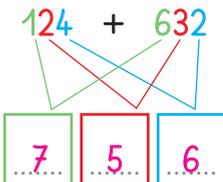
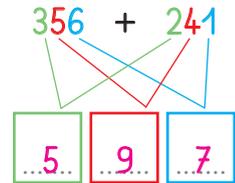
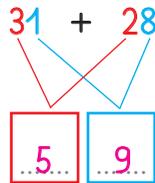
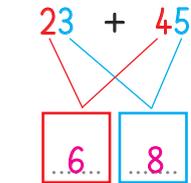
1 Complète les tables d'additions.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2 Calcule en ligne.

- 8 + 4 =12.....
- 12 + 5 =17.....
- 14 + 7 =21.....
- 21 + 3 =24.....
- 32 + 6 =38.....
- 41 + 5 =46.....
- 17 + 7 =24.....
- 23 + 8 =31.....
- 16 + 6 =22.....
- 19 + 3 =22.....

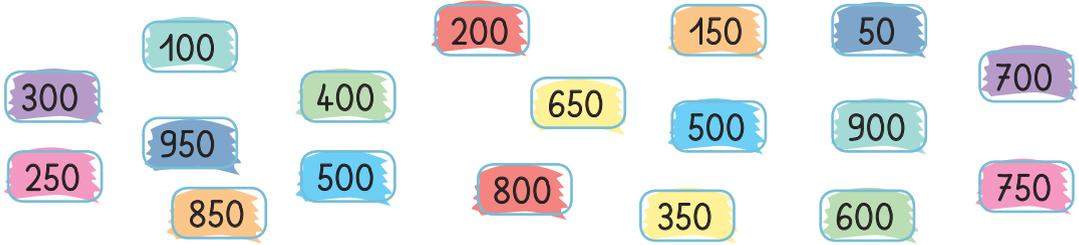
3 Calcule à l'aide de l'arbre de calcul.





Date :

- 1** Colorie de la même couleur deux nombres pour arriver à 1 000.
Change de couleur à chaque fois.



- 2** Calcule ces additions en ligne.

Ajouter 9	
$14 + 9 = \dots 23 \dots$	$23 + 9 = \dots 32 \dots$
$26 + 9 = \dots 35 \dots$	$51 + 9 = \dots 60 \dots$
$19 + 9 = \dots 28 \dots$	$17 + 9 = \dots 26 \dots$
$32 + 9 = \dots 41 \dots$	$37 + 9 = \dots 46 \dots$
$44 + 9 = \dots 53 \dots$	$64 + 9 = \dots 73 \dots$

Ajouter 11	
$24 + 11 = \dots 35 \dots$	$42 + 11 = \dots 53 \dots$
$16 + 11 = \dots 27 \dots$	$36 + 11 = \dots 47 \dots$
$35 + 11 = \dots 46 \dots$	$29 + 11 = \dots 40 \dots$
$18 + 11 = \dots 29 \dots$	$40 + 11 = \dots 51 \dots$
$27 + 11 = \dots 38 \dots$	$21 + 11 = \dots 32 \dots$

- DÉFI** Calcule en décomposant les nombres comme dans l'exemple.

$264 + 325$	$2\ 534 + 6\ 125$
$200 + 60 + 4 + 300 + 20 + 5$	$2\ 000 + 500 + 30 + 4 + 6\ 000 + 100 + 20 + 5$
$200 + 300 + 60 + 20 + 4 + 5$	$2\ 000 + 6\ 000 + 500 + 100 + 30 + 20 + 4 + 5$
$500 + 80 + 9$	$8\ 000 + 600 + 50 + 9$
589	8.659



Additionner les nombres entiers en posant l'opération (1)

Date :

★ **1** Calcule ces opérations déjà posées.

	d	u
(+1)	3	7
+	5	6
<hr/>		
	9	3

	c	d	u
(+1)	2	8	3
+	4	6	5
<hr/>			
	7	4	8

	c	d	u
	7	(+1)2	6
+	5	4	8
<hr/>			
	1	2	7
			4

	m	c	d	u
	2	(+1)3	(+1)7	5
+	6	4	7	6
<hr/>				
	8	8	5	1

★★ **2** Calcule ces opérations déjà posées.

	c	d	u
(+1)	4	(+1)2	5
+		6	7
+		1	3
<hr/>			
	5	0	5

	c	d	u
(+1)	7	(+1)4	3
+	3	5	7
+		8	6
<hr/>			
	1	1	8
			6

	c	d	u
(+1)	2	(+1)7	6
+	4	1	2
+	3	8	5
<hr/>			
	1	0	7
			3

	m	c	d	u
(+1)	3	(+1)7	(+2)8	8
+	2	2	1	7
+		4	6	9
<hr/>				
	6	4	7	4

★★★ **3** Pose et calcule ces additions.

45 + 28

	(+1)4	5
+	2	8
<hr/>		
	7	3

368 + 54

	(+1)3	(+1)6	8
+		5	4
<hr/>			
	4	2	2

657 + 529

	6	(+1)5	7
+	5	2	9
<hr/>			
	1	1	8
			6

2 568 + 475

	(+1)2	(+1)5	(+1)6	8
+		4	7	5
<hr/>				
	3	0	4	3

851 + 273

	(+1)8	5	1
+	2	7	3
<hr/>			
	1	1	2
			4

4 129 + 2 947

	(+1)4	1	(+1)2	9
+	2	9	4	7
<hr/>				
	7	0	7	6

3 586 + 2 476

	(+1)3	(+1)5	(+1)8	6
+	2	4	7	6
<hr/>				
	6	0	6	2



50

Additionner les nombres entiers en posant l'opération (2)

Date :

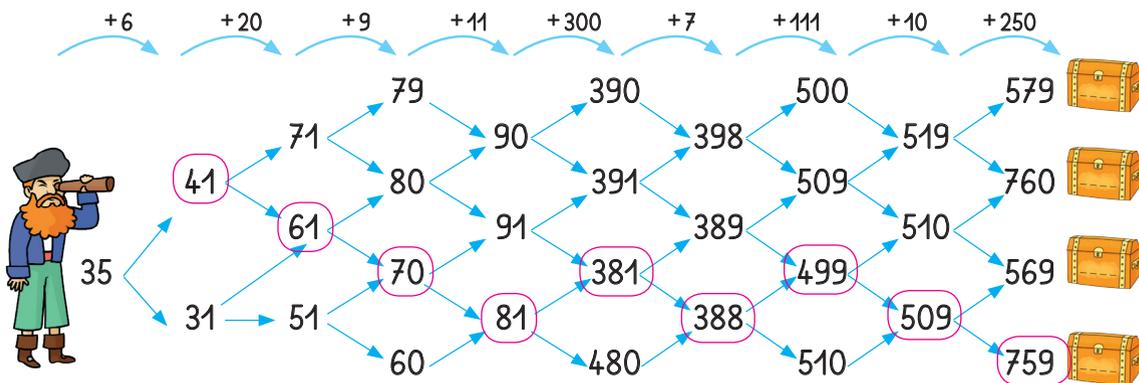
1 Calcule ces additions à trous.

$4 \overset{?}{\underset{\cdot}{2}}$	$3 \overset{5}{\underset{\cdot}{5}} \overset{?}{\underset{\cdot}{2}}$	$4 \overset{(+1)}{\underset{\cdot}{4}} \overset{7}{\underset{\cdot}{7}}$	$3 \overset{(+1)}{\underset{\cdot}{2}} \overset{6}{\underset{\cdot}{6}} \overset{3}{\underset{\cdot}{3}}$
$+ \overset{4}{\underset{\cdot}{4}} \overset{7}{\underset{\cdot}{7}}$	$+ \overset{1}{\underset{\cdot}{1}} \overset{2}{\underset{\cdot}{2}} \overset{7}{\underset{\cdot}{7}}$	$+ \overset{3}{\underset{\cdot}{3}} \overset{3}{\underset{\cdot}{3}} \overset{5}{\underset{\cdot}{5}}$	$+ \overset{5}{\underset{\cdot}{5}} \overset{2}{\underset{\cdot}{2}} \overset{7}{\underset{\cdot}{7}} \overset{4}{\underset{\cdot}{4}}$
$8 \ 9$	$4 \ 7 \ 9$	$7 \ 8 \ 2$	$8 \ 5 \ 3 \ 7$

2 Ces opérations sont fausses. Corrige-les.

$3 \ 6 \ 9$	$5 \ 3 \ 4 \ 6$
$+ \ 4 \ 2 \ 6$	$+ \ 2 \ 5 \ 8 \ 5$
$7 \ 8 \ 5$	$7 \ 8 \ 3 \ 2$

DÉFI Aide le pirate à trouver le chemin pour accéder à son trésor. Entoure les bons résultats.





Additionner les nombres entiers

Additionner, c'est ajouter..... plusieurs nombres entre eux.
On utilise le signe +.

Calculer une addition en ligne

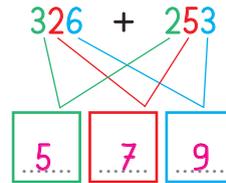
Il faut ajouter les unités..... avec les unités, les dizaines..... avec les dizaines, les centaines..... avec les centaines.

$$4 + 7 = \dots 11 \dots$$

$$23 + 4 = \dots 27 \dots$$

$$32 + 26 = \dots 58 \dots$$

$$127 + 9 = \dots 136 \dots$$



Calculer une addition en colonnes

Il faut poser l'addition en alignant bien les chiffres.

On commence par les unités.....

Puis on passe aux dizaines.....

On continue avec les centaines.....

On finit avec les milliers.....

$$\begin{array}{r}
 \overset{+1}{3} \quad 8 \quad \overset{+1}{2} \quad 5 \\
 + \quad 2 \quad 6 \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 \underset{\cdot}{6} \quad \underset{\cdot}{4} \quad \underset{\cdot}{7} \quad \underset{\cdot}{2} \\
 \overset{+2}{1} \quad \overset{+1}{9} \quad \overset{+1}{3} \quad 2 \\
 + \quad \quad 7 \quad 2 \quad 6 \\
 + \quad 4 \quad 6 \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 \underset{\cdot}{7} \quad \underset{\cdot}{3} \quad \underset{\cdot}{0} \quad \underset{\cdot}{5}
 \end{array}$$

⚠ Et on n'oublie pas les retenues.....



Date :

1 Complète les tables de soustraction.

-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2		0	1	2	3	4	5	6	7	8
3			0	1	2	3	4	5	6	7
4				0	1	2	3	4	5	6
5					0	1	2	3	4	5
6						0	1	2	3	4
7							0	1	2	3
8								0	1	2
9									0	1
10										0

2 Calcule en ligne.

7 - 4 =3.....

9 - 2 =7.....

6 - 3 =3.....

16 - 4 =12.....

27 - 5 =22.....

38 - 7 =31.....

15 - 6 =9.....

24 - 7 =17.....

18 - 9 =9.....

45 - 8 =37.....

32 - 6 =26.....

3 Calcule à l'aide de l'arbre de calcul.

75 - 33



87 - 42



976 - 325



874 - 251



9475 - 2132



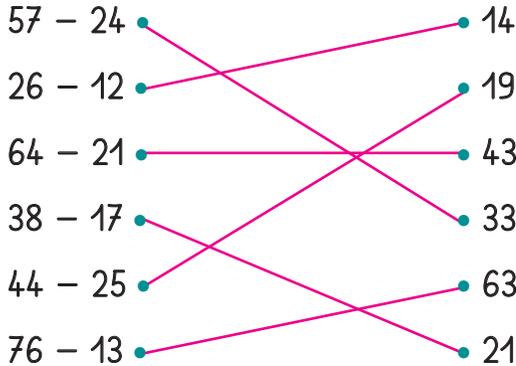
4496 - 1442





Date :

★ **1** Relie la soustraction à son résultat.

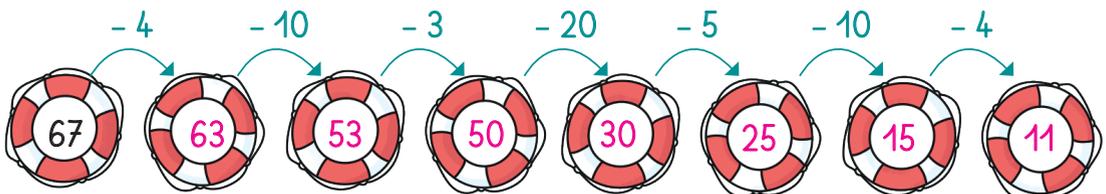


★ **2** Calcule ces soustractions en ligne.

Enlever 9	
$28 - 9 = \dots 19 \dots$	$43 - 9 = \dots 34 \dots$
$15 - 9 = \dots 6 \dots$	$37 - 9 = \dots 28 \dots$
$34 - 9 = \dots 25 \dots$	$22 - 9 = \dots 13 \dots$
$18 - 9 = \dots 9 \dots$	$61 - 9 = \dots 52 \dots$
$29 - 9 = \dots 20 \dots$	$46 - 9 = \dots 37 \dots$

Enlever 11	
$42 - 11 = \dots 31 \dots$	$63 - 11 = \dots 52 \dots$
$36 - 11 = \dots 25 \dots$	$59 - 11 = \dots 48 \dots$
$28 - 11 = \dots 17 \dots$	$34 - 11 = \dots 23 \dots$
$30 - 11 = \dots 19 \dots$	$25 - 11 = \dots 14 \dots$
$17 - 11 = \dots 6 \dots$	$41 - 11 = \dots 30 \dots$

DÉFI Calcule en suivant la chaîne de calculs.





55

Soustraire les nombres entiers en posant l'opération (1)

Date :

★ **1** Calcule ces opérations déjà posées.

d	u
5	8
-	2 4
3	4

c	d	u
7	8	5
-	2 6 1	
5	2	4

c	d	u
8	6	7
-	3 4 5	
5	2	2

m	c	d	u
7	9	8	5
-	2 7 3 4		
5	2	5	1

★★ **2** Calcule ces opérations déjà posées.

d	u
8	2
-	5 7
2	5

c	d	u
6	7	3
-	4 5 8	
2	1	5

c	d	u
7	2	6
-	4 9 2	
2	3	4

m	c	d	u
8	0	6	2
-	3 6 2 7		
4	4	3	5

★★★ **3** Pose et calcule ces soustractions.

68 - 32

6	8
-	3 2
3	6

495 - 67

4	9	5
-	6 7	
4	2	8

529 - 257

5	2	9
-	2 5 7	
2	7	2

6 573 - 1 629

6	5	7	3
-	1 6 2 9		
4	9	4	4

871 - 348

8	7	1
-	3 4 8	
5	2	3

5 742 - 1 284

5	7	4	2
-	1 2 8 4		
4	4	5	8

8 107 - 863

8	1	0	7
-	8 6 3		
7	2	4	4



Soustraire les nombres entiers en posant l'opération (2)

Date :

1 Calcule ces soustractions à trous.

	c	d	u	
	8	4	7	
-	2	1	4	
<hr/>				
	6	3	3	

	c	d	u	
	9	5	7	
-	2	7	3	
<hr/>				
	6	8	4	

	m	c	d	u	
	7	3	5	9	
-	4	8	3	2	
<hr/>					
	2	5	2	7	

2 Ces opérations sont fausses. Corrige-les.

$\begin{array}{r} 847 \\ - 275 \\ \hline 672 \end{array}$	$\begin{array}{r} 847 \\ - 275 \\ \hline 572 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9265 \\ - 3749 \\ \hline 6514 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9265 \\ - 3749 \\ \hline 5516 \end{array}$
---	---	--	--

DÉFI Barbe Rousse distribue son trésor entre ses différents pirates. Combien va-t-il lui rester de pièces ?



$\begin{array}{r} 8524 \\ - 2758 \\ \hline 5766 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5766 \\ - 3271 \\ \hline 2495 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2495 \\ - 1589 \\ \hline 906 \end{array}$
--	--	---

Il lui reste 906 pièces.



- ★ 1 Pour aller voir son fils, Madame Picota doit parcourir 895 km. Elle a déjà fait 271 km. Combien lui reste-t-il à faire ?



$$\begin{array}{r} 895 \\ - 271 \\ \hline 624 \end{array}$$

Il lui reste 624 km à faire.

- ★★ 2 Sandra a 1 250 € d'économies. Pour sa fête elle s'est offert cet appareil photo. Combien lui reste-t-il ?



$$\begin{array}{r} 1250 \\ - 693 \\ \hline 557 \end{array}$$

Il lui reste 557 €.

- ★★★ 3 La bibliothèque de l'école compte 4 587 livres. Malheureusement 632 sont abimés et il faut donc les jeter. Les enseignants choisissent également d'en répartir 1 357 dans les classes. Combien de livres va-t-il rester dans la bibliothèque ?



$$\begin{array}{r} 4587 \\ - 632 \\ \hline 3955 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3955 \\ - 1357 \\ \hline 2598 \end{array}$$

Il va rester 2 598 livres dans la bibliothèque.



Soustraire les nombres entiers

Soustraire, c'est enlever un nombre à un autre nombre. On utilise le signe $-$.

Calculer une soustraction en ligne

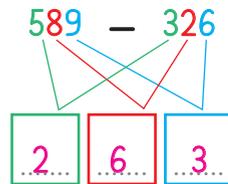
Il faut soustraire les unités aux unités, les dizaines aux dizaines, les centaines aux centaines.

$$9 - 5 = \dots 4 \dots$$

$$28 - 2 = \dots 26 \dots$$

$$48 - 13 = \dots 35 \dots$$

$$328 - 15 = \dots 313 \dots$$



Calculer une soustraction en colonnes

Il faut poser l'opération en colonnes et écrire le plus grand nombre sur la première ligne, puis aligner les chiffres et effectuer le calcul.

On commence par les unités.

Puis on passe aux dizaines.

On continue avec les centaines.

On finit avec les milliers.

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 9 \quad 8 \quad 5 \\
 - 3 \quad 1 \quad 3 \quad 2 \\
 \hline
 4 \quad 8 \quad 5 \quad 3 \\
 \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\
 \\
 6 \quad \textcircled{1} 3 \quad 8 \quad \textcircled{1} 2 \\
 - \textcircled{+1} 1 \quad 8 \quad \textcircled{+1} 4 \quad 7 \\
 \hline
 4 \quad 5 \quad 3 \quad 5 \\
 \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot
 \end{array}$$

⚠ Et on n'oublie pas les retenues.



Date :

1 Calcule ces additions en ligne.

$8 + 6 = 14$

$35 + 4 = 39$

$43 + 9 = 52$

$5 + 7 = 12$

$42 + 3 = 45$

$37 + 11 = 48$

$9 + 3 = 12$

$24 + 2 = 26$

$56 + 9 = 65$

2 Calcule ces additions déjà posées.

<table border="0" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="color: green;">c</td><td style="color: red;">d</td><td style="color: blue;">u</td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">+1</td><td>5</td><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td></td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td></td><td style="color: magenta;">6</td><td style="color: magenta;">5</td><td style="color: magenta;">9</td></tr> </table>		c	d	u		+1	5	8	4	+		7	5		6	5	9	<table border="0" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="color: green;">c</td><td style="color: red;">d</td><td style="color: blue;">u</td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">+1</td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">+1</td><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td>1</td><td>8</td><td>3</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td></td><td>2</td><td>7</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td></td><td style="color: magenta;">6</td><td style="color: magenta;">6</td><td style="color: magenta;">8</td></tr> </table>		c	d	u		+1	4	+1	5	8	+	1	8	3	+		2	7		6	6	8	<table border="0" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="color: green;">c</td><td style="color: red;">d</td><td style="color: blue;">u</td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">+1</td><td>7</td><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td>6</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td></td><td style="color: magenta;">1</td><td style="color: magenta;">4</td><td style="color: magenta;">2</td><td style="color: magenta;">9</td></tr> </table>		c	d	u		+1	7	8	4	+	6	4	5		1	4	2	9	<table border="0" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="color: orange;">m</td><td style="color: green;">c</td><td style="color: red;">d</td><td style="color: blue;">u</td></tr> <tr><td></td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">+1</td><td>3</td><td>9</td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">+1</td><td>0</td><td>6</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td></td><td style="color: magenta;">8</td><td style="color: magenta;">5</td><td style="color: magenta;">6</td><td style="color: magenta;">3</td></tr> </table>		m	c	d	u		+1	3	9	+1	0	6	+	4	6	5	7		8	5	6	3
	c	d	u																																																																															
	+1	5	8	4																																																																														
+		7	5																																																																															
	6	5	9																																																																															
	c	d	u																																																																															
	+1	4	+1	5	8																																																																													
+	1	8	3																																																																															
+		2	7																																																																															
	6	6	8																																																																															
	c	d	u																																																																															
	+1	7	8	4																																																																														
+	6	4	5																																																																															
	1	4	2	9																																																																														
	m	c	d	u																																																																														
	+1	3	9	+1	0	6																																																																												
+	4	6	5	7																																																																														
	8	5	6	3																																																																														

3 Pose et calcule ces additions.

$67 + 45$

	+1	6	7
+	4	5	
	1	1	2

$453 + 268$

	+1	+1	4	5	3
+	2	6	8		
	7	2	1		

$584 + 267 + 94$

	+2	+1	5	8	4
+	2	6	7		
+		9	4		
	9	4	5		

$6874 + 2459$

	+1	+1	+1	6	8	7	4
+	2	4	5	9			
	9	3	3	3			



Le jeune pirate Clément se rend en ville pour vendre son butin et s'acheter du matériel. Il possède déjà 6 294 pièces d'or. **Calcule** combien il gagne et il dépense.

- | VENTES | ACHATS |
|-------------------|--------------------|
| ① Perroquet | ② Épée |
| ③ Bijoux | ④ Boulets de canon |
| ⑤ Carte au trésor | ⑥ Boisson |
| | ⑦ Barque |

① Vente : perroquet
487 pièces

6	2	9	4
+	4	8	7
6	7	8	1



À la fin, il lui reste
4 353 pièces.

② Achat : épée
57 pièces

6	7	8	1
-		5	7
6	7	2	4

9	0	7	2
-	4	7	9
4	3	5	3

⑦ Achat : barque
4 719 pièces



ÉNIGMES

④ Achat :
boulets de canon
374 pièces



ARMURERIE

	6	8	1	8
-		3	7	4
	6	4	4	4

⑤ Vente :
carte au trésor
2637 pièces



CAPITAINE

	6	4	4	4
+	2	6	3	7
	9	0	8	1

③ Vente :
bijoux
94 pièces



BIJOUTERIE

	6	7	2	4
+			9	4
	6	8	1	8

	9	0	8	1
-				9
	9	0	7	2

⑥ Achat : boisson
9 pièces



TAVERNE



Date :

1 Écris l'addition réitérée et la multiplication correspondant au butin de chaque pirate puis **donne** le résultat.



.....
 $7 + 7 + 7 + 7$

.....
 $7 \times 4 = 28$



.....
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

.....
 $8 \times 6 = 48$

2 Construis la table de 6.

- $1 \times 6 = 6$
- $2 \times 6 = 12$
- $3 \times 6 = \dots 18 \dots$
- $4 \times 6 = \dots 24 \dots$
- $5 \times 6 = \dots 30 \dots$
- $6 \times 6 = \dots 36 \dots$
- $7 \times 6 = \dots 42 \dots$
- $8 \times 6 = \dots 48 \dots$
- $9 \times 6 = \dots 54 \dots$
- $10 \times 6 = \dots 60 \dots$

3 Complète les tables de multiplication.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

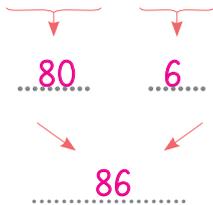


1 Calcule ces multiplications en ligne.

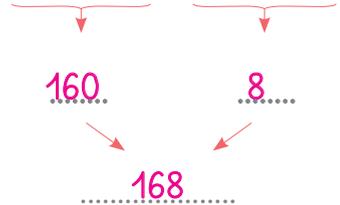
$4 \times 10 = \dots 40 \dots$	$9 \times 100 = \dots 900 \dots$	$5 \times 1\,000 = \dots 5\,000 \dots$
$18 \times 10 = \dots 180 \dots$	$32 \times 100 = \dots 3\,200 \dots$	$328 \times 10 = \dots 3\,280 \dots$
$10 \times 46 = \dots 460 \dots$	$1\,000 \times 7 = \dots 7\,000 \dots$	$3 \times 10 = \dots 30 \dots$

2 Calcule par étape ces multiplications en ligne.

$$2 \times 43 = 2 \times 40 + 2 \times 3$$

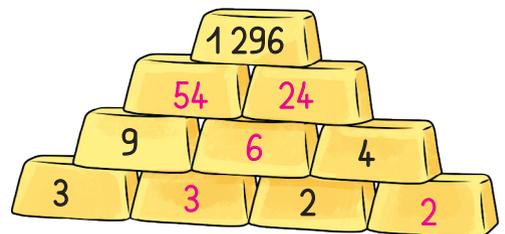
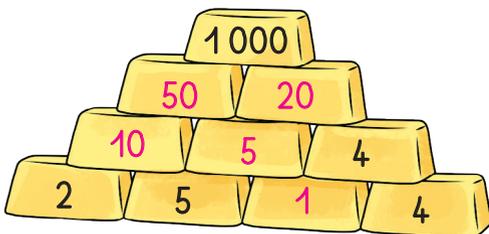


$$8 \times 21 = 8 \times 20 + 8 \times 1$$



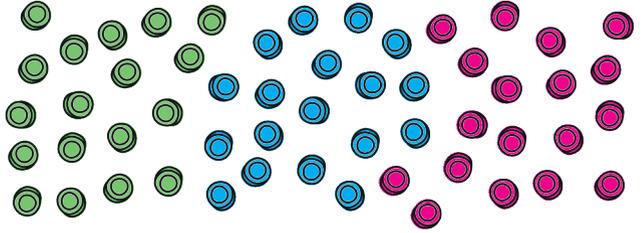
DÉFI

Complète chaque pyramide. Le nombre d'une case est toujours égal au produit des deux nombres des cases du dessous.



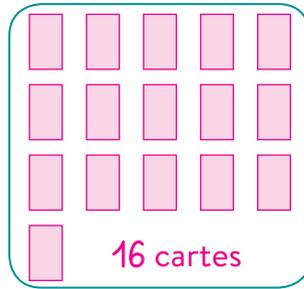
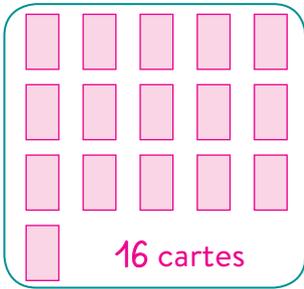


1 Voici le butin récolté par ces trois pirates. **Partage**-le équitablement et **colorie** d'une couleur différente la part qui revient à chaque pirate.

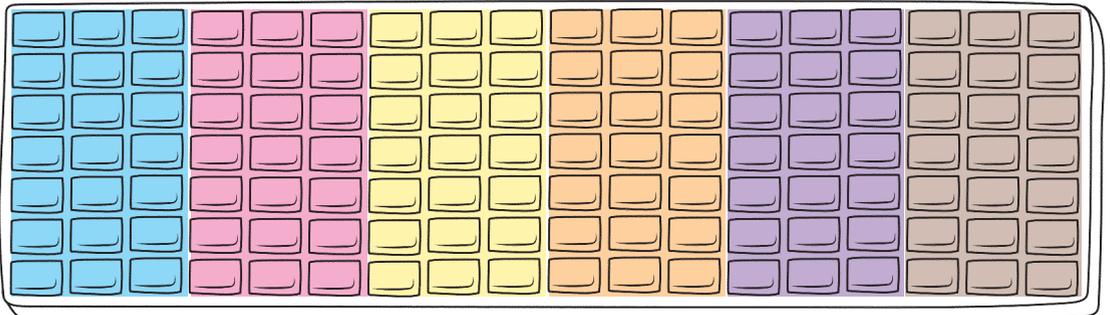


Combien de pièces chaque pirate aura-t-il ? ...**Chaque pirate aura 18 pièces.**

2 **Dessine** les cartes pour partager équitablement le paquet entre ces deux enfants.



3 Six amis veulent se partager équitablement cette tablette géante de chocolat. **Colorie** d'une couleur différente la part de chacun.



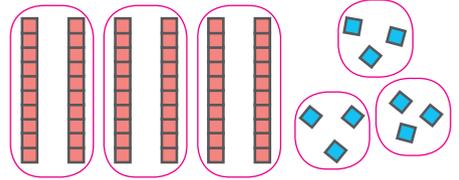
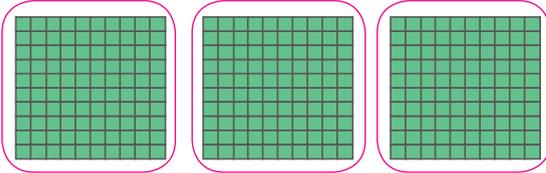


À l'aide du matériel de numération dessiné, **effectue** le partage demandé pour chaque collection et **écris** le résultat dans le cadre.

Partage en 3 le nombre 369.



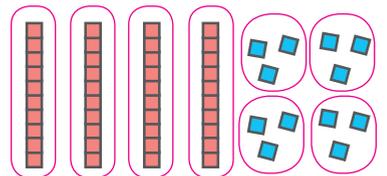
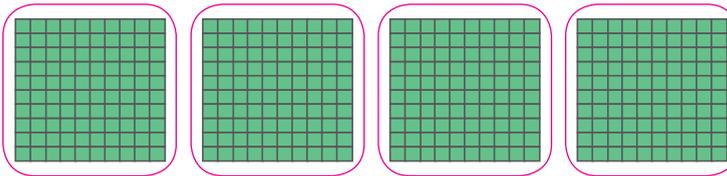
123



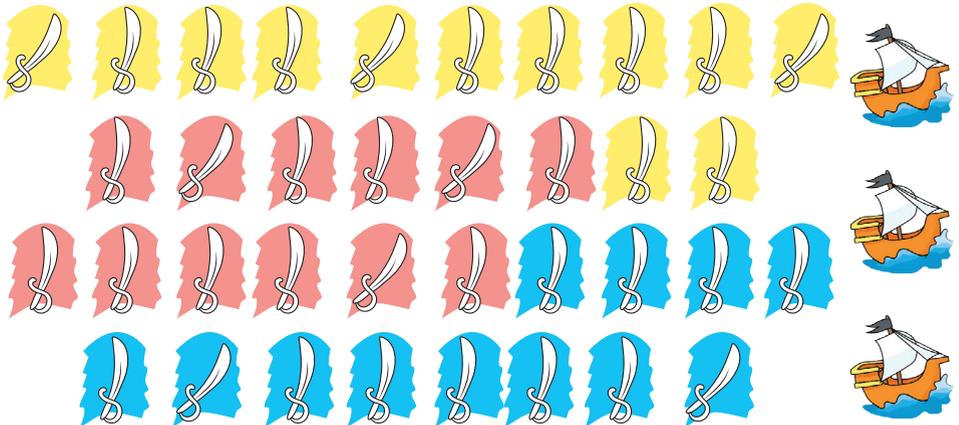
Partage en 4 le nombre 452.



113



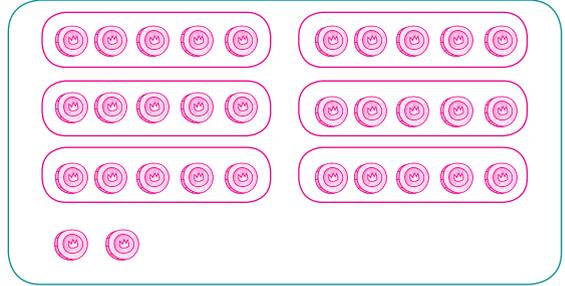
Le capitaine Plume arme ses trois bateaux. Il répartit équitablement ses sabres entre « Le Dragon », « Le Fantôme » et « La Tornade ». **Colorie** d'une couleur différente les sabres pour chaque navire.





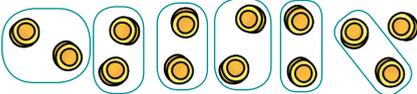
1 Dessine et réalise les partages.

Avec 32 pièces de 1€,
quand on fait des paquets de 5€,
on obtient6..... paquets
et il reste2..... pièces seules.

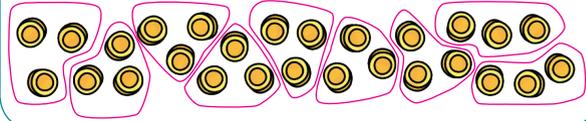


2 Observe les dessins ci-dessous et complète les égalités qui correspondent à ces partages comme dans l'exemple.

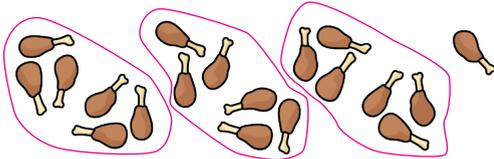
$$13 = 2 \times 6 + 1$$



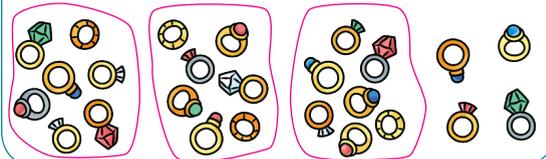
$$27 = \dots 3 \dots \times \dots 9 \dots + \dots 0 \dots$$



$$19 = \dots 6 \dots \times \dots 3 \dots + \dots 1 \dots$$



$$25 = \dots 7 \dots \times \dots 3 \dots + \dots 4 \dots$$



3 Utilise la table de 9 pour effectuer les divisions.

$$27 : 9 = \dots 3 \dots$$

$$54 : 9 = \dots 6 \dots$$

$$45 : 9 = \dots 5 \dots$$

$$36 : 9 = \dots 4 \dots$$

$$63 : 9 = \dots 7 \dots$$

$$72 : 9 = \dots 8 \dots$$

Table de 9

1 x 9 = 9	6 x 9 = 54
2 x 9 = 18	7 x 9 = 63
3 x 9 = 27	8 x 9 = 72
4 x 9 = 36	9 x 9 = 81
5 x 9 = 45	10 x 9 = 90



70

Obtenir le quotient et le reste d'une division (2)

Date :



Observe les tables de multiplication et **complète** les égalités qui correspondent à ces partages comme dans l'exemple.

Exemple : $33 = 8 \times 4 + 1$



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	35	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$49 = \dots 6 \dots \times 8 + \dots 1 \dots$

$26 = \dots 4 \dots \times 6 + \dots 2 \dots$

$29 = \dots 9 \dots \times 3 + \dots 2 \dots$

$38 = \dots 7 \dots \times 5 + \dots 3 \dots$

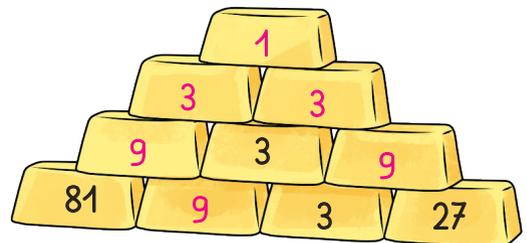
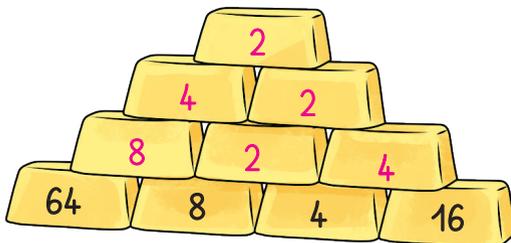
$63 = \dots 9 \dots \times 7 + \dots 0 \dots$

$75 = \dots 8 \dots \times 9 + \dots 3 \dots$

$19 = \dots 4 \dots \times 4 + \dots 3 \dots$



Complète chaque pyramide : le nombre d'une case est toujours égal à la division entre le nombre le plus grand et le nombre plus petit des cases du dessous.

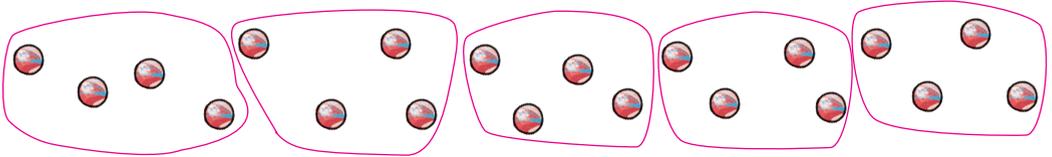




Diviser les nombres entiers

La division est l'opération inverse de la multiplication.....
Elle permet de partager une collection en parts égales.

Partage équitablement ces billes en 5 parts



$$\dots 5 \dots \times 4 = 20$$

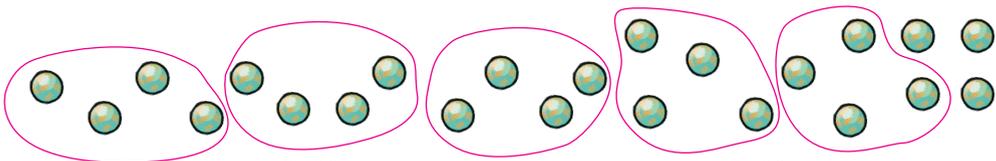
$$\text{ou } \left\{ \begin{array}{l} 20 \text{ divisé par } 5 = \dots 4 \dots \\ 20 : 5 = \dots 4 \dots \end{array} \right.$$

Je peux faire $\dots 5 \dots$ paquets de 4.



Trouve le reste

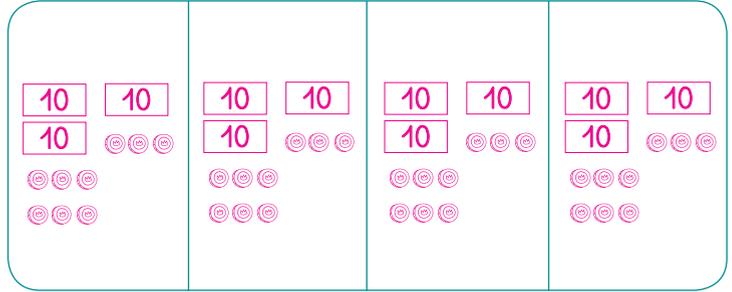
Après avoir formé des parts égales, il reste parfois une quantité trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le reste.....



$$23 \text{ billes} = 5 \text{ paquets de } 4 \text{ billes} + \dots 3 \dots$$

$$23 = \dots 5 \dots \times \dots 4 \dots + \dots 3 \dots \leftarrow \text{le reste}$$

4 Dessine les pièces du trésor pour aider le capitaine Parrot à le partager équitablement entre lui et ses pirates.



Combien de pièces chaque pirate aura-t-il ? Chaque pirate aura 39 pièces.

5 Mélody souhaite partager équitablement ses 45 cartes Pokémon® entre elle et ses 5 copines.
Est-ce que cela est possible ?
Justifie ta réponse.



Non, elle ne peut pas partager équitablement ses cartes car $6 \times 7 = 42$ et $45 = 6 \times 7 + 3$.
Il lui restera 3 cartes en trop.

6 Complète les égalités suivantes.

$$72 : 8 = \dots 9 \dots$$

$$21 : 3 = \dots 7 \dots$$

$$32 : 4 = \dots 8 \dots$$

$$81 : 9 = \dots 9 \dots$$

$$48 : 6 = \dots 8 \dots$$

$$50 = \dots 6 \dots \times 8 + \dots 2 \dots$$

$$26 = \dots 6 \dots \times 4 + \dots 2 \dots$$

$$25 = \dots 8 \dots \times 3 + \dots 1 \dots$$

$$78 = \dots 8 \dots \times 9 + \dots 6 \dots$$

$$86 = \dots 10 \dots \times 8 + \dots 6 \dots$$

Table de 8

$1 \times 8 = 8$	$6 \times 8 = 48$
$2 \times 8 = 16$	$7 \times 8 = 56$
$3 \times 8 = 24$	$8 \times 8 = 64$
$4 \times 8 = 32$	$9 \times 8 = 72$
$5 \times 8 = 40$	$10 \times 8 = 80$

Table de 9

$1 \times 9 = 9$	$6 \times 9 = 54$
$2 \times 9 = 18$	$7 \times 9 = 63$
$3 \times 9 = 27$	$8 \times 9 = 72$
$4 \times 9 = 36$	$9 \times 9 = 81$
$5 \times 9 = 45$	$10 \times 9 = 90$

Déchiffre le codage et colorie de la bonne couleur.
 Tu trouveras alors quel fidèle compagnon accompagne le capitaine Fracasse dans toutes ses aventures.

 Table de 4 

 Table de 9 

 Table de 5 

 Table de 7 

1	13	71	26	19	83	6	11	19	43	29	17	1
3	6	73	18	27	81	1	13	41	29	43	69	3
79	13	9	54	42	49	18	71	3	41	6	11	83
23	57	15	25		14	9	19	11	19	13	1	38
6	1	30	10	7	21	54	31	19	26	86	79	73
11	13	50		49	81	27	18	43	79	43	13	29
17	19	6	19	9	54	18	54	83	6	19	11	1
29	31	9	18	27	8	16	4	81	38	43	79	91
79	83	81	54	4	12	24	32	12	6	37	29	17
26	11	27	18	14	16	8	24	16	32	6	19	73
79	91	31	9	54	42	10	50	5	25	1	3	11
13	86	19	27	81	49				30	15	38	79
33	43	79	91	54	18	21	7	42			46	19
11	6	17	26	46	31	50	49	21	21	42	79	26
26	83	1	3	5	10	30	15	14	7	81	73	83
91	69	86	33	25	1	25	11	13	49	18	31	33
86	79	17	26	73	6	17	38	29	1	54	2	91
2	3	6	11	13	19	29	79	43	38	46	73	17

Décode les trois indices pour trouver l'emplacement du trésor de la capitaine Jacotte sur cette carte. Entoure le bon coffre.

INDICE 1

Dans le coffre, il y a 8 bourses de 100 pièces d'or.

Combien y a-t-il de pièces d'or ?

.....800.....

INDICE 2

Trouve la lettre qui correspond au résultat du calcul.

$$42 : 7 = \dots 6 \dots$$

6 → F 7 → E 8 → G

INDICE 3

Trouve l'égalité qui est juste : le coffre est de cette couleur !

● $74 = 8 \times 9 + 3$

● $573 \times 4 = 2\,292$

● $42 = 7 \times 5 + 2$

	8 000	80	800
			
	 	 	 
F	 	 	 
	 	 	 
E	 	 	 
	 	 	 
G	 	 	 

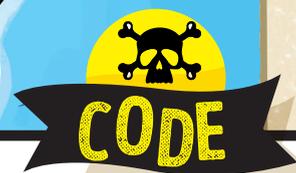
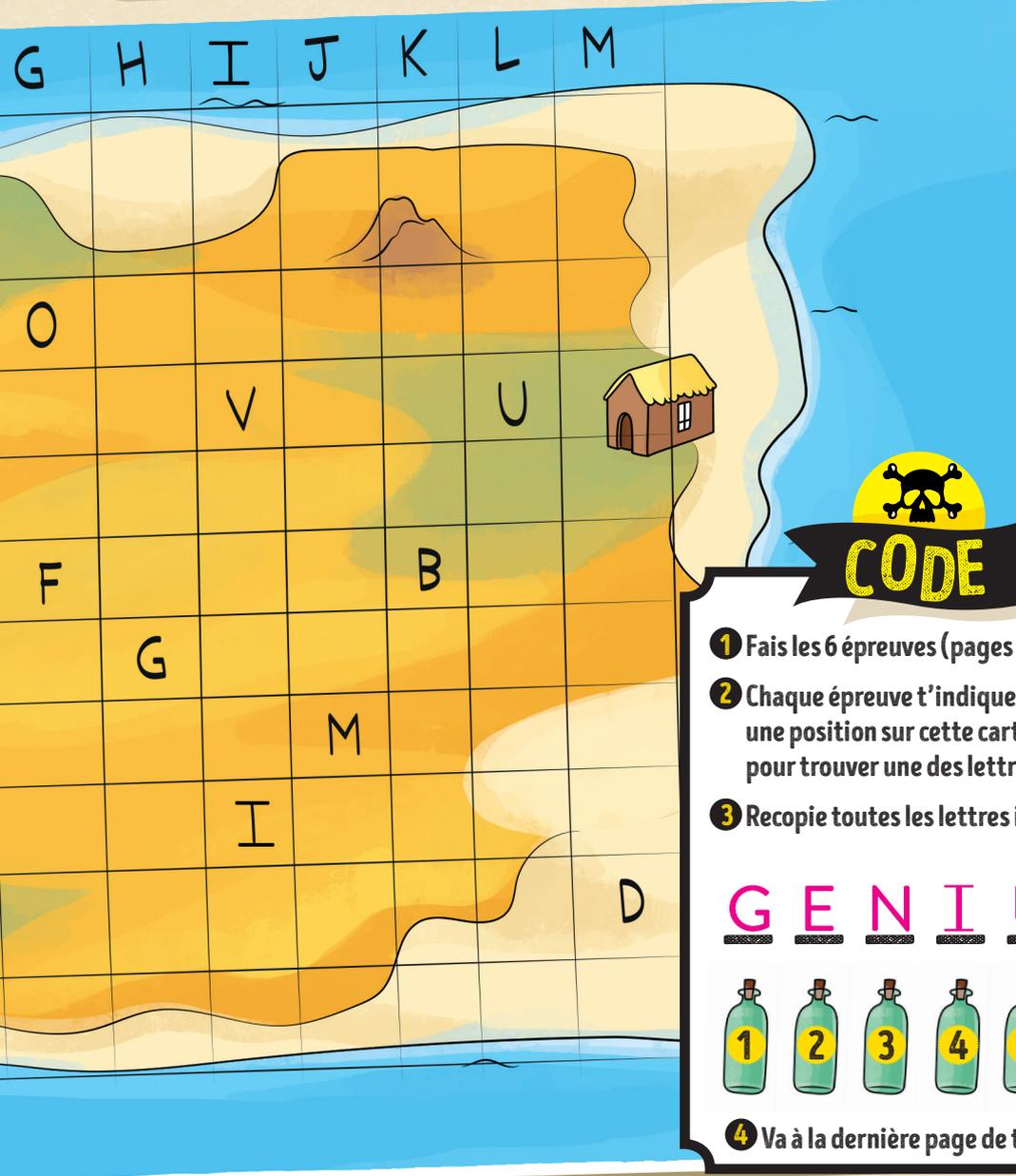
CHASSE AU TRÉSOR



Le pirate Lucky a ancré son navire sur une île déserte. À terre, il y découvre cette carte au trésor et 6 bouteilles avec des indices à l'intérieur. Au dos de la carte, un message est écrit.



-> « Surmonte les épreuves de chaque bouteille et trouve le code pour ouvrir le coffre !
Mon trésor sera à toi ! »



- 1 Fais les 6 épreuves (pages suivantes).
- 2 Chaque épreuve t'indiquera une position sur cette carte au trésor pour trouver une des lettres du code.
- 3 Recopie toutes les lettres ici :

G E N I U S



- 4 Va à la dernière page de ton cahier !

CHASSE AU TRÉSOR



Note ton temps :

« TOUS EN RANG !

Range les nombres dans l'ordre croissant.
La lettre mystère est sur la case jaune.

A	B	C	D	E	F	G	H
2 496	6 478	2 397	2 449	5 327	459	6 027	5 447
F	C	D	A	E	H	G	B
459	2 397	2 449	2 496	5 327	5 447	6 027	6 478

« MULTIPLIEZ VOS EFFORTS !

Colorie chaque nombre de la couleur de sa table de multiplication.
Dans les cases restées blanches, tu verras apparaître le chiffre mystère.



Table de 3



Table de 5



Table de 8

6	35	36	43	49	56	18
32	16	37	27	48	25	21
12	9	11	28	29	64	16
18	56	58	20	14	10	32
10	72	71	19	33	9	45



INDICE 1

LETTRE
MYSTÈRE

H

CHIFFRE
MYSTÈRE

6



Voici la position pour retrouver sur la carte la première lettre du mot codé !



Note ton temps :

« VOTRE TRÉSOR S'EST ÉPARILLÉ !

Recompose le nombre caché grâce aux 4 étiquettes et colorie la lettre mystère qui lui correspond.

8 centaines

6×1000

9 u

$10 + 10 + 10 + 10$

A

6 8 5 9

B

8 6 9 0

C

6 9 8 4

D

6 8 4 9

E

8 6 9 4

« CALCULEZ VOS OPÉRATIONS !

Calcule les trois opérations pour trouver l'indice.

Le résultat de la troisième opération est le chiffre mystère.

 = $235 \times 7 = \dots 1645 \dots$

 = $757 + 879 = \dots 1636 \dots$

 -  =



INDICE 2

LETTRE
MYSTÈRE

D

CHIFFRE
MYSTÈRE

9



Voici la position pour retrouver sur la carte la deuxième lettre du mot codé !

CHASSE AU TRÉSOR



Note ton temps :
.....



QUEL NOMBRE EST BIEN ÉCRIT ?

Barre les lignes où tu vois des erreurs et trouve la lettre associée au nombre bien écrit. C'est la lettre mystère.

A	2 539 → deux-mille-cinq-cent-trente
B	465 → quatre-cent-soixante-quinze
C	95 → quatre vingt cinq
D	7 052 → sept cinquante deux
E	8 901 → huit-mille-neuf-cent-un
F	5 870 → cinq-mille-huit-soixante-dix



JE SUIS UN PIRATE SOLITAIRE...

Colorie de la même couleur les nombres écrits en lettres et en chiffres. Celui qui reste te mènera au chiffre mystère.

~~deux-mille-cinq-cent-quatre-vingt-six~~ → 5

4652

~~cinq-mille-six-cent-quarante-deux~~ → 3

2586

6580

quatre-mille-six-cent-cinquante-deux → 6

six-mille-cinq-cent-vingt-quatre → 4

5642



INDICE 3

LETTRE
MYSTÈRE

E

CHIFFRE
MYSTÈRE

4



Voici la position pour retrouver sur la carte la troisième lettre du mot codé !



Note ton temps :

◀◀ **IL N'EN RESTERA QU'UN !**

Calcule ces opérations : à chaque résultat correspond une combinaison lettre/chiffre. Le nombre restant te mènera au bon indice.

$98 + 74$

$$\begin{array}{r} \textcircled{+1} 9 \ 8 \\ + \quad 7 \ 4 \\ \hline 1 \ 7 \ 2 \end{array}$$

$987 + 429$

$$\begin{array}{r} \textcircled{+1} 9 \ \textcircled{+1} 8 \ 7 \\ + \quad 4 \ 2 \ 9 \\ \hline 1 \ 4 \ 1 \ 6 \end{array}$$

$2\ 658 + 4\ 126$

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ \textcircled{+1} 5 \ 8 \\ + \ 4 \ 1 \ 2 \ 6 \\ \hline 6 \ 7 \ 8 \ 4 \end{array}$$

$84 - 38$

$$\begin{array}{r} 8 \ \textcircled{1} 4 \\ - \ \textcircled{+1} 3 \ 8 \\ \hline 4 \ 6 \end{array}$$

$853 - 235$

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ \textcircled{1} 3 \\ - \ 2 \ \textcircled{+1} 3 \ 5 \\ \hline 6 \ 1 \ 8 \end{array}$$

$7\ 409 - 3\ 154$

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ \textcircled{1} 0 \ 9 \\ - \ 3 \ \textcircled{+1} 1 \ 5 \ 4 \\ \hline 4 \ 2 \ 5 \ 5 \end{array}$$

G9	D3	G9	F8	I8	H2	M4
618	1416	46	172	122	6784	4255

INDICE 4

LETTRE MYSTÈRE : **I**

CHIFFRE MYSTÈRE : **8**



Voici la position pour retrouver sur la carte la quatrième lettre du mot codé !

CHASSE AU TRÉSOR



Note ton temps :

COMPAREZ VOS BUTINS !

Compare chaque paire de nombres puis colorie-les de la bonne couleur. Dans les cases restées blanches, tu verras apparaître la lettre mystère.



4 589	4 589	289	367	3 678	3 678	6 826	6 826	9 173	9 173
8 697	8 574	9 046	9 127	4 387	4 369	3 912	3 712	468	463
763	664	2 547	4 547	6 879	5 913	587	578	6 916	6 017
5 894	5 498	5 436	6 997	9 087	8 089	1 938	1 749	4 103	4 013
9 658	9 658	2 534	2 823	568	574	7 050	8 020	7 298	7 298

LE RESTE A SON IMPORTANCE POUR LE CAPITAINE !

Calcule les opérations et trouve le reste. C'est le nombre mystère.

$$15 = \dots 3 \dots \times 4 + \dots 3 \dots$$

$$17 = \dots 2 \dots \times 7 + \dots 3 \dots$$

$$43 = \dots 8 \dots \times 5 + \dots 3 \dots$$

$$51 = \dots 8 \dots \times 6 + \dots 3 \dots$$

INDICE 5

LETTRE MYSTÈRE	CHIFFRE MYSTÈRE
L	3



Voici la position pour retrouver sur la carte la cinquième lettre du mot codé !



Note ton temps :

« JE NE COMMETS AUCUNE ERREUR... OU PRESQUE !

Vérifie ces opérations et trouve celle où il y a une erreur : c'est le dernier indice.

G2

$$\begin{array}{r} \overset{+1}{2} \quad \overset{+1}{3} \quad \overset{+2}{5} \quad 7 \\ \times 3 \\ \hline 7 \quad 0 \quad 7 \quad 1 \end{array}$$

M8

$$\begin{array}{r} \overset{+1}{5} \quad 3 \\ \times 6 \\ \hline 3 \quad 1 \quad 8 \end{array}$$

A6

$$48 : 9 = 5 \times 9 + 3$$

K1

$$67 : 9 = 7 \times 9 + 4$$

E6

$$\begin{array}{r} \overset{+1}{1} \quad \overset{+3}{4} \quad 9 \quad 2 \\ \times 4 \\ \hline 5 \quad 9 \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

C7

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \\ \times 3 \quad 7 \\ \hline \overset{+1}{5} \quad 9 \quad 5 \\ + \quad 2 \quad \cancel{5} \quad \cancel{5} \quad \cancel{0} \\ \hline \cancel{8} \quad \cancel{5} \quad \cancel{0} \\ 3 \quad 1 \quad 4 \quad 5 \end{array}$$

H9

$$23 : 7 = 3 \times 7 + 2$$

L6

$$34 : 8 = 4 \times 8 + 2$$

INDICE 6

LETTRE MYSTÈRE : **C**

CHIFFRE MYSTÈRE : **7**



Voici la position pour retrouver sur la carte la sixième lettre du mot codé !

Le code secret pour ouvrir le coffre est :
GENIUS



Bravo,
tu as terminé ton cahier !

Direction éditoriale : Marjorie Marlein • Édition : Alizée Lemesle
Conception graphique : Julie Lannes • Illustrations : Clémentine Guivarc'h
Iconographie : Sylvie Leneveu • Cartographie : AFDEC • Mise en page : Typo-Virgule
Fabrication : Cédric Mathieu.

Crédits : Page 4 Base de 10 et réglettes © Frédéric Hanoteau ; Page 5 le boulier ©MicroStockHub-GettyImages .com ;
Fiche 37 Portraits officiels des présidents de la République française : Jacques Chirac © La Documentation française.
Photo Bettina Rheims ; François Mitterrand © La Documentation française. Photo Gisèle Freund ; Emmanuel Macron
© La Documentation française. Photo Soazig de la Moissonnière ; Nicolas Sarkozy © La Documentation française.
Photo Philippe Warrin ; François Hollande © La Documentation française. Photo. Raymond Depardon MAGNUM
PHOTOS ; Charles de Gaulle © Documentation française. Photo Jean-Marie Marcel ; Valéry Giscard d'Estaing
© La Documentation française. Photo Jacques-Henri Lartigue ; Georges Pompidou © La Documentation française.
Photo François Pagès / Paris-Match.